

ชื่อเรื่อง การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาการบัญชีกิจการพิเศษ เรื่องการบัญชีสถานพยาบาล
ผู้ค้นคว้า นางสาวสุเกษร ชุ่มสวัสดิ์
สถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร
ปีการศึกษา 2 / 2559

บทคัดย่อ

ในปัจจุบันการจัดการเรียนการสอนแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการมีความสำคัญ มีบทบาทในการจัดการศึกษาในสถานศึกษา การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการในครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย 4 ประการคือ 1. เพื่อสร้างและพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ เรื่อง การบัญชีสถานพยาบาล สำหรับนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ เพื่อหาดัชนีประสิทธิผลของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการที่พัฒนาขึ้น 3. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ก่อนเรียนและหลังเรียน หลังจากสอนโดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ 4. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาวิจัย เป็นนักศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 3 แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร จำนวน 31 คน เลือกกลุ่มตัวอย่างโดยการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาวิจัย ประกอบด้วย 1. แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ รายวิชา การบัญชีกิจการพิเศษ

ผลการศึกษาค้นคว้าพบว่า

นักเรียนที่เรียนรู้ด้วยแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ เรื่อง การบัญชีสถานพยาบาล วิชาการบัญชี กิจการพิเศษ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 3 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 82/83 สูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ 80/80 และมีดัชนีประสิทธิผลเท่ากับ 0.7861 แสดงว่านักเรียนมีความรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ 78.61 ผลสัมฤทธิ์หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 ตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้ แสดงว่าแผนการจัดการเรียนรู้ทำให้นักเรียนสามารถเกิดการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง นักเรียนมีความพึงพอใจจากการเรียนโดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.21$) การศึกษาครั้งนี้ทำให้ได้แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ เรื่อง การบัญชีสถานพยาบาล วิชาการบัญชีกิจการพิเศษ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้เรียนมีความพึงพอใจหลังการเรียนด้วยแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ในระดับพอใจมาก ซึ่งผู้สอนต้องนำผลการวิเคราะห์ไปปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ เพื่อให้การเรียนการสอนบรรลุวัตถุประสงค์