

ชื่อเรื่อง

การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของนักศึกษาวิชา หลักเศรษฐศาสตร์

: การเปรียบเทียบกับวิธีการเรียนที่ต่างกัน

ผู้วิจัย

ครูภลิตา กลั้ววิหค แผนกวิชาการเลขานุการ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559

บทคัดย่อ

รายงานวิจัยเรื่อง การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของนักศึกษาวิชา หลักเศรษฐศาสตร์ :

การเปรียบเทียบกับวิธีการเรียนที่ต่างกัน เป็นงานวิจัยในชั้นเรียน วัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา ระหว่างกลุ่มที่เรียนด้วยวิธีการใช้แบบฝึก (กลุ่มตัวอย่างกลุ่มที่ 1) กับวิธีให้นักศึกษาดังคำถามพร้อมทำเฉลย (กลุ่มตัวอย่างกลุ่มที่ 2) โดยเก็บข้อมูลจาก นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวน 33 คน แผนกวิชาการเลขานุการ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559

ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษากลุ่มที่ 2 มีค่าเฉลี่ยของคะแนนทั้ง 3 ชุดของข้อมูลต่ำกว่านักศึกษากลุ่มที่ 1 แต่ความแตกต่างดังกล่าวได้ลดลงหลังจากที่นักศึกษากลุ่มที่ 2 ได้ทำกิจกรรมการตั้งคำถามเองพร้อมเฉลยส่งผู้สอน ทำให้ค่าเฉลี่ยของนักศึกษากลุ่มที่ 1 ค่อย ๆ ปรับเข้าหานักศึกษากลุ่มที่ 1 มากขึ้น

ผู้วิจัยจึงขอสรุปว่า การที่ให้นักศึกษาหรือผู้เรียนได้ฝึกการตั้งคำถามด้วยตนเอง และหาคำตอบ มีผลทำให้นักศึกษาก็คการเรียนรู้ ได้อ่านบททวนเนื้อหาที่ได้เรียนมา และนักศึกษามีพฤติกรรมที่เปลี่ยนไปในทางที่ดี คือ ให้ความร่วมมือ เอาใจใส่ ตั้งใจ ในการเรียน การทำกิจกรรมมากขึ้น นอกจากนี้ผลจากการที่นักศึกษาทำแบบฝึกหัดวิธีการตั้งคำถามส่งผู้สอนเพิ่มมากขึ้นส่งผลต่อคะแนนสอบกลางภาคและปลายภาคเพิ่มขึ้น