

ชื่อวิจัย ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาโครงการของนักศึกษา ระดับชั้น ปวส. 2/1 สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน แผนกวิชาการเลขานุการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

ชื่อผู้จัดทำ นางสาวสุวรรณา เจียมวิจิตรกุล

ปีการศึกษา 2559

บทคัดย่อ

การทำวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาโครงการของนักศึกษาระดับชั้น ปวส. 2/1 สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน แผนกวิชาการเลขานุการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร (2) เพื่อนำความคิดเห็นของนักศึกษามาเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชา โครงการ (3216-8501) และวิชาอื่น ๆ ในภาคเรียนต่อไป ประชากรในการวิจัย คือ นักศึกษา ระดับชั้น ปวส. 2/1 สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน แผนกวิชาการเลขานุการ ที่เรียนรายวิชาโครงการ (3216-8501) วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559 จำนวน 33 คน ซึ่งผู้วิจัยใช้ประชากรทั้งหมดเป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 33 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาโครงการ (3216-8501)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ร้อยละข้อมูลสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง (ร้อยละ 96.97) เพศชาย (ร้อยละ 3.03) อายุของผู้ตอบ แบบสอบถาม อายุ 19 ปี 20 คน (ร้อยละ 60.61) อายุ 20 ปี 10 คน (ร้อยละ 30.30) อายุ 21 ปี 2 คน (ร้อยละ 6.06) และอายุมากกว่า 21 ปี 1 คน (ร้อยละ 3.03)

2. ผลการวิเคราะห์ด้านความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาโครงการ ของนักศึกษา ระดับชั้น ปวส.2/1 สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน แผนกวิชาการเลขานุการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร นักศึกษามีความพึงพอใจด้านการจัดการเรียนการสอนโดยรวมและรายข้ออยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.36$) โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุดคือ ผู้สอนสอนโดยมีการสอดแทรกคุณธรรม/จริยธรรม/ จรรยาบรรณ วิชาชีพ ค่านิยมที่ดี เช่น ความซื่อสัตย์ ความอดทน ความพอเพียง เห็นแก่ส่วนรวม เป็นต้น ($\bar{x} = 5.00$) รองลงมา ได้แก่ ผู้สอนได้ชี้แจงอธิบายและสร้างความเข้าใจแก่นักศึกษา เกี่ยวกับจุดประสงค์ สมรรถนะรายวิชา เกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียนชัดเจนและผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ซักถาม แสดงความคิดเห็น ประชุมพูดคุย ให้คำแนะนำ และรับฟัง ข้อคิดเห็นของนักศึกษาที่แตกต่างหรือขัดแย้งจากผู้สอน ($\bar{X} = 4.54$)