

ชื่อเรื่อง : การประเมินโครงการส่งเสริมผู้ประกอบการอาชีวศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร โดยประยุกต์ใช้โครงการวิทยาศาสตร์ตามเกณฑ์มาตรฐาน

ชื่อผู้ประเมิน : นายอำนาจ นวลจันทร์

ปีที่ประเมิน : ปีการศึกษา 2561

บทคัดย่อ

การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อ 1) ประเมินบริบทของโครงการส่งเสริมผู้ประกอบการอาชีวศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร โดยประยุกต์ใช้โครงการวิทยาศาสตร์ตามเกณฑ์มาตรฐาน 2) ประเมินปัจจัยเบื้องต้นของโครงการส่งเสริมผู้ประกอบการอาชีวศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร โดยประยุกต์ใช้โครงการวิทยาศาสตร์ตามเกณฑ์มาตรฐาน 3) ประเมินกระบวนการดำเนินงานโครงการส่งเสริมผู้ประกอบการอาชีวศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรโดยประยุกต์ใช้โครงการวิทยาศาสตร์ตามเกณฑ์มาตรฐาน 4) ประเมินผลผลิตของโครงการส่งเสริมผู้ประกอบการอาชีวศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร โดยประยุกต์ใช้โครงการวิทยาศาสตร์ตามเกณฑ์มาตรฐาน การประเมินใช้รูปแบบการประเมินซิโม่เดล (CIPP Model) ของ สตัฟเฟิลบีม (Stufflebeam) ประชากรประกอบด้วย ครู วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร จำนวน 64 คน ผู้เรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2561 จำนวน 1,123 คน กลุ่มตัวอย่าง คือ ครูวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร จำนวน 56 คน ผู้เรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2561 จำนวน 291 คน รวมทั้งสิ้น 347 คน โดยการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามชนิดมาตรประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 5 ฉบับ แบบบันทึกข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจำนวน 1 ฉบับ แบบบันทึกข้อมูลผลสัมฤทธิ์ด้านการเป็นผู้ประกอบการอาชีวศึกษาจำนวน 1 ฉบับ แบบติดตามปริมาณผลงานโครงการวิทยาศาสตร์จำนวน 3 ฉบับ และแบบรายงานผลสำเร็จของโครงการจำนวน 1 ฉบับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

สรุปผลการประเมิน พบว่า

1. ผลการประเมินด้านบริบท โดยภาพรวมมีผลการประเมินในระดับมากที่สุด และผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่กำหนด
2. ผลการประเมินด้านปัจจัยเบื้องต้น โดยภาพรวมมีผลการประเมินในระดับมาก และผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่กำหนด
3. ผลการประเมินด้านกระบวนการ โดยภาพรวมมีผลการประเมินในระดับมาก และผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่กำหนด
4. ผลการประเมินด้านผลผลิต
 - 4.1 ด้านความพึงพอใจของครู โดยภาพรวม พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

4.2 ด้านความพึงพอใจของผู้เรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร โดยภาพรวม พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

4.3 ด้านผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนด้านการเป็นผู้ประกอบการอาชีวศึกษาโดยประยุกต์ใช้โครงการวิทยาศาสตร์ตามเกณฑ์มาตรฐาน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร พบว่า 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) โดยภาพรวมในปีการศึกษา 2561 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนร้อยละ 75.05 อยู่ในระดับดีมาก เทียบกับปีการศึกษา 2560 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนร้อยละ 64.87 อยู่ในระดับน่าพอใจ ผู้เรียนมีผลการเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ 10.17 ส่วนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) โดยรวมในปีการศึกษา 2561 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนร้อยละ 77.09 อยู่ในระดับดีมาก เทียบกับปีการศึกษา 2560 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนร้อยละ 63.94 อยู่ในระดับน่า ผู้เรียนมีผลการเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ 13.15 2) ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนด้านการเป็นผู้ประกอบการอาชีวศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับดีมาก

4.4 ด้านผลผลิตตามเป้าหมายของโครงการส่งเสริมผู้ประกอบการอาชีวศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร โดยประยุกต์ใช้โครงการวิทยาศาสตร์ตามเกณฑ์มาตรฐาน พบว่า 1) ปริมาณผลงานโครงการวิทยาศาสตร์ที่ผ่านการคัดเลือกความเป็นไปได้เชิงพาณิชย์ จำนวน 12 ผลงานและสามารถพัฒนาต่อยอดสู่เชิงธุรกิจได้จริง 2 ผลงาน 2) ปริมาณผลงานโครงการวิทยาศาสตร์ของผู้เรียนที่เกิดขึ้นทั้งหมดจากการจัดการเรียนการสอนจำนวน 126 ผลงาน 3) คุณภาพของผลงานโครงการวิทยาศาสตร์ของผู้เรียน โดยภาพรวมมีคุณภาพอยู่ในระดับดี 4) ผลสำเร็จของโครงการฯ ได้แก่ 4.1) รางวัลในระดับภาค จำนวน 4 รางวัล ได้แก่โครงการวิทยาศาสตร์ของนักเรียน ระดับ ปวช. ได้รับรางวัลเหรียญเงิน 1 ผลงาน ผลงานของนักศึกษา ระดับ ปวส. ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง ระดับภาค 1 รางวัลและเหรียญเงิน 1 รางวัล ผลการประเมินการดำเนินงานของศูนย์บ่มเพาะการเป็นผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ได้รับรางวัล 4 ดาว 4.2) รางวัลในระดับชาติ ได้แก่ โครงการวิทยาศาสตร์ของนักศึกษา ระดับ ปวส. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับชาติ และผลการประเมินการดำเนินงานของศูนย์บ่มเพาะการเป็นผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ได้รับรางวัล 5 ดาว แผนธุรกิจของนักเรียนเจ้าของธุรกิจบาร์กล้วย ตราเต็มเต็ม ได้รับรางวัลเข้ารอบ 100 ทีม ในระดับชาติ 4.3) ระดับนานาชาติ ครูที่ปรึกษาโครงการวิทยาศาสตร์ของนักเรียน นักศึกษาและครูผู้ดูแลศูนย์บ่มเพาะการเป็นผู้ประกอบการอาชีวศึกษาได้รับทุนไปศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ณ ประเทศสิงคโปร์