

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร พุทธศักราช 2561 - 2564



วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

คำชี้แจง

ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 3 ที่กำหนดว่า “ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาและระดับและประเภทการศึกษา ที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้” โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรจึงได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษา พุทธศักราช 2561-2564 ตามกระบวนการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา เริ่มจากการวิเคราะห์สภาพการณ์ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาที่มีผลกระทบต่อความสำเร็จในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา นำผลการวิเคราะห์มากำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เสนอแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ และนำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา ประกาศใช้ เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ให้ครู บุคลากรทางการศึกษา รวมถึงมีส่วนเกี่ยวข้องทราบ และนำไปสู่การปฏิบัติ

คำนำ

ตามบทบัญญัติในพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2556 กำหนดว่า การบริหารราชการจะต้องวางแผนโดยกำหนดระยะเวลา ขั้นตอนการปฏิบัติงาน งบประมาณ เป้าหมาย และตัวชี้วัด จัดให้มีการประเมินและตรวจสอบการปฏิบัติหน้าที่ ให้มีการพัฒนาองค์ความรู้ภายในองค์กรอย่างสม่ำเสมอและให้ทุกส่วนราชการปฏิบัติตามแผนที่กำหนด ซึ่งสถานศึกษาเป็นส่วนราชการตามบทบัญญัติในพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2556 และตามกฎหมายกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 3 ที่กำหนดว่า “ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาและระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้”

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรจึงจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ระยะ 4 ปี คือ ปีการศึกษา 2561 – 2564 นี้ขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางสำหรับการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี ให้เป็นไปตามกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาตามเป้าประสงค์ที่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันกำหนด

ขอขอบคุณคณะผู้จัดทำ คณะครู นักเรียน นักศึกษาและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่อำนวยความสะดวกในการจัดทำ และร่วมดำเนินการจนแผนพัฒนาการจัดการศึกษานี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

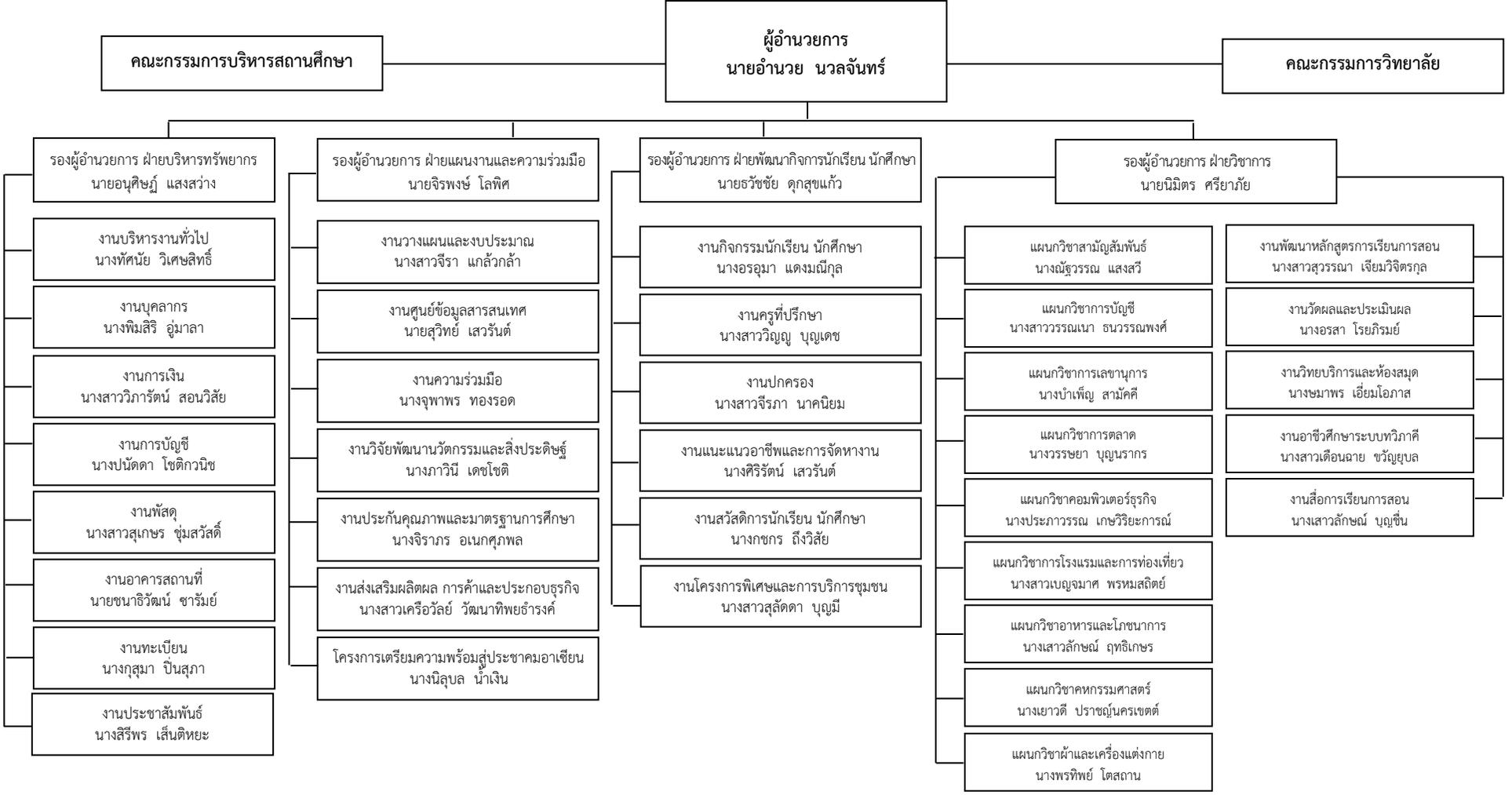
คณะผู้จัดทำ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา	1
ส่วนที่ 2 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	4
ส่วนที่ 3 ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	10
ส่วนที่ 4 การดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	67
ส่วนที่ 5 การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	77
ภาคผนวก	
ก) ประกาศวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร เรื่อง แผนพัฒนาการจัดการศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร	

1.1 แผนภูมิการบริหารสถานศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร



ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา

1.2 ข้อมูลบุคลากร

ประเภท	ทั้งหมด (คน)	มีใบประกอบวิชาชีพ (คน)	สอนตรงสาขา (คน)
1. ผู้บริหาร/ ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ/ ผู้อำนวยการ/ รองผู้อำนวยการ/ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	5	5	-
2. ข้าราชการครู/ ครูเอกชนที่ได้รับการบรรจุ/ ผู้ที่ได้รับการรับรอง	53	53	51
3. ข้าราชการพลเรือน	1	-	-
4. พนักงานราชการครู	2	-	2
5. พนักงานราชการ(อื่น)	-	-	-
6. ครูพิเศษสอน	14	-	14
7. เจ้าหน้าที่ / บุคลากรทางการศึกษา	26	-	-
8. บุคลากรอื่นๆ (นักการภารโรง/ ยามรักษาการ/ พนักงานขับรถ/ ฯ)	14	-	-
รวม ครู (2,4,6)	69	53	67
รวมทั้งสิ้น (1-8)	115	-	-

1.3 ข้อมูลด้านผู้เรียน และผู้สำเร็จการศึกษา

ข้อมูลผู้เรียน ปีการศึกษา 2561

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	ทวิศึกษา	รวม
ปวช.1	471	51	-	522
ปวช.2	448	41	-	489
ปวช.3	469	15	-	484
รวม ปวช.	1,388	107	-	1,495
ปวส.1	244	108	-	352
ปวส.2	228	107	-	335
รวม ปวส.	472	215	-	687

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2560

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	699	404	57.80
ปวส.2	367	312	85.01
รวม	1,066	716	67.17

1.4 ข้อมูลด้านหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน

ข้อมูลหลักสูตร ปีการศึกษา 2561 จำนวนสาขาวิชาที่เปิดสอนแยกตามประเภทวิชา

ประเภทวิชา	ระดับ ปวช. (สาขาวิชา)	ระดับ ปวส. (สาขาวิชา)	รวม (สาขาวิชา)
พาณิชยกรรม	5	4	9
คหกรรม	3	1	4
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	2	2	4
รวม	10	7	17

1.5 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ข้อมูลอาคารสถานที่ ปีการศึกษา 2561

ประเภทอาคาร	จำนวน (หลัง)
อาคารเรียน	-
อาคารปฏิบัติการ	8
อาคารวิทยบริการ/อาคารห้องสมุด	-
อาคารอเนกประสงค์	1
อาคารอื่นๆ	22
รวมทั้งสิ้น	31

6. ข้อมูลด้านงบประมาณ

ข้อมูลงบประมาณ ปีงบประมาณ 2561

ประเภทงบประมาณ	จำนวน (บาท)
งบบุคลากร	36,316,904.79
งบดำเนินงาน	5,669,895.02
งบลงทุน	25,245,300.00
งบเงินอุดหนุน	14,279,672.50
งบรายจ่ายอื่น	2,036,755.54
รวมทั้งสิ้น	83,548,527.85

ส่วนที่ 2

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร พ.ศ. 2561 ประกอบด้วย 7 มาตรฐาน 21 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษาเป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษาและมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

1.1 ด้านความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียนหรือทำงานโดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตาม มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ

1.1.1 ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ ผ่านเกณฑ์การ ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ (งานวัดผลและประเมินผล)

1.2 ด้านทักษะการประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการ ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสภาวะที่ดี

1.2.1 ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และ ทักษะชีวิตเป็นไป ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา (งานทะเบียน)

1.2.2 ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี (งานแนะ แนวอาชีพและจัดหางาน)

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่นมีความรับผิดชอบตามบทบาท หน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมี จิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม

1.3.1 ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (งานกิจกรรม นักเรียน นักศึกษา)

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาประกอบด้วยประเด็นการประเมินดังนี้

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.1.1 หลักสูตรสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน (งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน)

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษาที่มีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่องเพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษาตามระเบียบข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

2.2.1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน (งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน)

2.2.2 การพัฒนาระบบวัดและประเมินผลการเรียน (งานวัดผลและประเมินผล)

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.3.1 การบริหารจัดการด้านบุคลากรของสถานศึกษา (งานบุคลากร)

2.3.2 การบริหารการเงินและงบประมาณของสถานศึกษา (งานวางแผนและงบประมาณ)

2.3.3 การบริหารจัดการอาคารสถานที่ของสถานศึกษา (งานอาคารสถานที่)

2.3.4 การบริหารจัดการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษา (งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ)

2.3.5 การใช้สื่อ นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้ (งานสื่อการเรียนการสอน)

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนรวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน

2.4.1 การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน (งานครูที่ปรึกษา , งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน , งานปกครอง)

2.4.2 การบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม (งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา)

2.4.3 ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา)

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคลากร ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดการทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.1.1 การบริหารจัดการบริการวิชาการและวิชาชีพ (งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน , แผนกวิชาทุกแผนก)

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือ ร่วมกับบุคลากร ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน

3.2.1 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย (งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์)

มาตรฐานที่ 4 การบริหารจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ตามแนวทางปฏิบัติการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

4.1 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี)

มาตรฐานที่ 5 การบริหารจัดการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนาศักยภาพของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการนิเทศ กำกับ ดูแล ประเมินผลการดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

5.1 การบริหารจัดการศึกษาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา (งานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ)

มาตรฐานที่ 6 การบริหารจัดการหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการบริหารจัดการหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นมีการจัดฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน สถานประกอบการ

6.1 การบริหารจัดการหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น (งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน)

มาตรฐานที่ 7 ความดีเด่นของสถานศึกษา

สถานศึกษามีการสนับสนุน ส่งเสริม ให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนให้ได้รับรางวัล ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ หรือ ได้รับการประกาศเกียรติคุณทั้งในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

7.1 ผลงาน เกียรติบัตร รางวัลเชิดชูเกียรติของผู้บริหาร

คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 สำหรับสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับอาชีวศึกษา ใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา ดานอาชีวศึกษาให้เป็นไปตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงได้กำหนดเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 จำนวน 5 ดาน ดังนี้

ดานที่ 1 ดานผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

- 1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน
- 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 1.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ
- 1.4 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย
- 1.5 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- 1.6 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- 1.7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดานอาชีวศึกษา (V-NET)
- 1.8 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

ดานที่ 2 ดานหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

- 2.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ
 - 2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
 - 2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนด รายวิชาเพิ่มเติม
- 2.2 การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - 2.2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ
 - 2.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียน การสอน

ดานที่ 3 ดานครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

- 3.1 ครูผู้สอน
 - 3.1.1 การจัดการเรียนการสอน
 - 3.1.2 การบริหารจัดการชั้นเรียน
 - 3.1.3 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ
- 3.2 ผู้บริหารสถานศึกษา
 - 3.2.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
 - 3.2.2 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

ดานที่ 4 ดานการมีส่วนร่วม

- 4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- 4.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน
- 4.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา

ด้านที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

- 5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานพารม
- 5.2 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน
- 5.3 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
- 5.4 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา
- 5.5 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

ส่วนที่ 3

ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ผลการศึกษา วิเคราะห์ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และสภาพการณ์ของสถานศึกษา ทั้งภายในและภายนอก สามารถนำมากำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

3.1 วิสัยทัศน์ (Vision)

หมายถึง ความคาดหวังของสถานศึกษาที่ต้องการให้บรรลุผลตามเจตนารมณ์ที่มุ่งคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรกำหนดวิสัยทัศน์ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรไว้ดังนี้

“ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ มาตรฐานสากล”

3.2 พันธกิจ (Mission)

หมายถึง ภารกิจที่สถานศึกษาจะต้องทำเพื่อให้ความคาดหวังที่กำหนดไว้ประสบความสำเร็จ โดยในแต่ละพันธกิจจะกำหนดเป้าประสงค์ (Goals) รองรับเพื่อระบุผลจากการดำเนินงานตามพันธกิจ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรกำหนดพันธกิจเพื่อให้บรรลุซึ่งวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ดังนี้

- พันธกิจที่ 2 ผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพได้มาตรฐานสากล
- พันธกิจที่ 3 ส่งเสริม พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ
- พันธกิจที่ 4 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาและการบริการวิชาชีพแก่บุคลากร ชุมชนและองค์กรภายนอก
- พันธกิจที่ 5 ส่งเสริม พัฒนาโครงการ โครงการวิชาชีพ สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สร้างองค์ความรู้ วิจัย นวัตกรรม และเทคโนโลยีให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

3.3 กลยุทธ์ (Strategy)

หมายถึง การกำหนดวิธีการดำเนินงานของแต่ละพันธกิจเพื่อให้ประสบความสำเร็จตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรกำหนดกลยุทธ์ในแต่ละพันธกิจไว้ดังนี้

ที่	พันธกิจ	ที่	กลยุทธ์
1	พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพ	1	บริหารจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ
		2	บริหารจัดการศึกษาภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสถานศึกษาคุณธรรม
2	ผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพได้มาตรฐานสากล	1	พัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาทุกระดับ
		2	พัฒนาการบริหารจัดการหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
3	ส่งเสริม พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ	1	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านวิชาชีพ
		2	พัฒนาเครือข่ายทางการศึกษาของครูและบุคลากรทางการศึกษา
4	สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาและการบริการวิชาชีพแก่บุคลากร ชุมชนและองค์กรภายนอก	1	สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาและการบริการวิชาชีพแก่บุคลากร ชุมชน และองค์กรภายนอก
		2	สร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายความร่วมมือการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี
5	ส่งเสริม พัฒนาโครงการ โครงการวิชาชีพ สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สร้างองค์ความรู้ วิจัย นวัตกรรม และเทคโนโลยีให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง	1	สร้างงานวิจัย นวัตกรรม โครงการ วิชาการ วิชาชีพและเทคโนโลยี ให้มีคุณภาพ
		2	พัฒนาครูสู่การเป็นนักวิจัยและนวัตกรรมอาชีวศึกษา

3.4 พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ แผนงาน โครงการ ตัวชี้วัด

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อกำหนดทิศทางและแนวทางในการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้บรรลุซึ่งวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

พันธกิจที่ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพ

วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อบริหารจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ
2. เพื่อบริหารจัดการศึกษาภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ :

พันธกิจที่ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพ มีจำนวน 8 กลยุทธ์ ดังนี้
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุน การสร้างภาพลักษณ์ของสถานศึกษา

1. **เป้าประสงค์ :** ส่งเสริม สนับสนุน การสร้างภาพลักษณ์ของสถานศึกษาให้เป็นที่ยอมรับของชุมชน

2. **แผนงาน โครงการ :**

1. โครงการบริการวิชาการวิชาชีพสู่องค์กร ชุมชน และสถานประกอบการ
2. โครงการพัฒนาผลงานโครงงานวิทยาศาสตร์ที่ได้รับรางวัลในระดับจังหวัด ภาค ชาติ หรือระดับนานาชาติและสามารถเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจ
3. โครงการพัฒนาผลงานวิจัย นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ที่ได้รับรางวัลในระดับจังหวัด ภาค ชาติ หรือระดับนานาชาติและสามารถเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจ
4. โครงการส่งเสริมพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับจังหวัดภาค ชาติ
5. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์สถานศึกษา
6. โครงการแต่งกายดีมีระเบียบ
7. โครงการอื่นๆ

3. **ตัวชี้วัด :**

1. ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ ร้อยละ 80 ขึ้นไป

2. ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย มีการนำไปใช้ประโยชน์จริงในระดับจังหวัด หรือได้รับรางวัลผลจากการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ระดับชาติ

3. ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับชาติ

4. ผู้บริหารมีการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

5. ผู้บริหารมีการบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

6. สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีโดยการมีส่วนร่วม

ของสถานประกอบการ บุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ

7. สถานศึกษามีการบริการชุมชนและจิตอาสา

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุน การเพิ่มประสิทธิภาพการแก้ไขปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน

1. เป้าประสงค์ : ลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา

2. แผนงาน โครงการ :

1. โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา
2. โครงการแสวงหา และส่งเสริมสนับสนุนทุนการศึกษาให้กับนักเรียน นักศึกษาที่ยากจน
3. โครงการหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน นักศึกษา
4. โครงการอื่นๆ

3. ตัวชี้วัด :

1. สถานศึกษามีการพัฒนาาระบบดูแลและแนะแนวผู้เรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป
2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ร้อยละ 90 ขึ้นไป
3. ผู้เรียนมีสมรรถนะในการประกอบอาชีพหรือการประกอบอาชีพอิสระ ร้อยละ 80 ขึ้นไป
4. สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีโดยการมีส่วนร่วมของสถานประกอบการ บุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ
5. สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน
6. สถานศึกษามีการบริการชุมชนและจิตอาสา
7. สถานศึกษามีการพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม ให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียนหรือผู้รับบริการ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา
8. สถานศึกษามีระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานที่มีประสิทธิภาพ
9. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยุบริหารที่มีความพร้อมและเพียงพอสำหรับให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน หรือผู้สนใจใช้บริการค้นคว้าหาความรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้
10. สถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงสำหรับบริหารจัดการระบบสารสนเทศให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษา
11. สถานศึกษามีการพัฒนาาระบบอินเทอร์เน็ตความรู้ ร้อยละ 60

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง

1. เป้าประสงค์ : สร้างภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้ครบทุกภาคส่วน

2. แผนงาน โครงการ :

1. โครงการประชุมผู้ปกครองและนักเรียน นักศึกษา
2. โครงการประชาสัมพันธ์การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
3. โครงการลงนามความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาโดยความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน

ภาครัฐและเอกชน

4. โครงการแนะแนวการศึกษาต่ออาชีวศึกษา
5. โครงการอื่นๆ

3. ตัวชี้วัด :

1. สถานศึกษามีการพัฒนาระบบดูแลและแนะแนวผู้เรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป
2. สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีโดยการมีส่วนร่วมของสถาน

ประกอบการ บุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ

3. สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน
4. สถานศึกษามีการบริการชุมชนและจิตอาสา

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายของต้นสังกัด

1. เป้าประสงค์ : ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

2. แผนงาน โครงการ :

1. โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา
2. โครงการพัฒนาศักยภาพศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
3. โครงการขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพและพัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อเตรียมความพร้อม

เข้าสู่ตลาดแรงงาน กิจกรรมพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center)

4. โครงการฝึกอบรมอาชีพระยะสั้น
5. โครงการอื่นๆ

3. ตัวชี้วัด :

1. สถานศึกษามีการพัฒนาระบบดูแลและแนะแนวผู้เรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป
2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ร้อยละ 90 ขึ้นไป
3. ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ ร้อยละ 80 ขึ้นไป
4. ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ ร้อยละ 80 ขึ้นไป
5. สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีโดยการมีส่วนร่วมของสถาน

ประกอบการ บุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ

6. สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษาตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1. เป้าประสงค์ : ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินการตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. แผนงาน โครงการ :
 1. กิจกรรมชมรมวิชาชีพ
 2. โครงการตลาดนัดคนพันธุ์ R
 3. โครงการอื่นๆ
3. ตัวชี้วัด :

ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ร้อยละ 90 ขึ้นไป

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษาตามแนวทางในสถานศึกษาคุณธรรม

1. เป้าประสงค์ : ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินการตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม

2. แผนงาน โครงการ :

1. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา

นักเรียนแกนนำสถานศึกษาคุณธรรม

3. โครงการอื่นๆ

3. ตัวชี้วัด :

1. ครูผู้สอนมีการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ ร้อยละ 60 ขึ้นไป
2. ผู้บริหารมีการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริม สนับสนุนให้จัดระบบการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในการลงทุนทางการศึกษา

1. เป้าประสงค์ : จัดระบบการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการสถานศึกษา

2. แผนงาน โครงการ :

1. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ
2. โครงการอื่นๆ

3. ตัวชี้วัด :

ผู้บริหารมีการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ที่ 8 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการ

1. เป้าประสงค์ หลักสูตรฐานสมรรถนะมีการพัฒนาเพิ่มขึ้นตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ

2. แผนงาน โครงการ :

1. โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาหรือกลุ่มวิชา
2. โครงการบริหารจัดการหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น
3. โครงการอื่นๆ

3. ตัวชี้วัด :

1. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
2. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ร้อยละ 80 ขึ้นไป
3. ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติอย่างมีคุณภาพ
4. ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนร้อยละ 80 ขึ้นไป
5. ผู้บริหารมีการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
6. ผู้บริหารมีการบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

พันธกิจที่ 2 ผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพได้มาตรฐานสากล

วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาทุกระดับ
2. เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

กลยุทธ์ :

พันธกิจที่ 2 ผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพได้มาตรฐานสากล มีจำนวน 8 กลยุทธ์ ดังนี้
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาทุกระดับอย่างมีคุณภาพ

1. เป้าประสงค์ : ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงานและสังคม
2. แผนงาน โครงการ :

1. โครงการรับสมัครนักเรียน นักศึกษา
 2. โครงการแนะแนวการศึกษาต่ออาชีวศึกษา
 3. โครงการพัฒนาคุณภาพยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ
 4. โครงการขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพและพัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน กิจกรรมพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center)
 5. โครงการหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน นักศึกษา
 6. โครงการประชาสัมพันธ์การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและบันทึกลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการ
 7. โครงการพัฒนาศักยภาพศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
 8. โครงการพัฒนาโครงงานวิทยาศาสตร์ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียน
 9. โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ
 10. โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
 11. กิจกรรมชมรมวิชาชีพ
 12. โครงการอื่นๆ
3. ตัวชี้วัด :
 1. ผู้เรียนมีสมรรถนะในการแปรรูปประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ ร้อยละ 80 ขึ้นไป
 2. ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย มีการนำไปใช้ประโยชน์จริงในระดับจังหวัด หรือได้รับรางวัลผลจากการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ระดับชาติ
 3. ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับชาติ
 4. ผู้เรียนผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ร้อยละ 80 ขึ้นไป
 5. ผู้เรียนมีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ร้อยละ 80 ขึ้นไป
 6. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
 7. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ร้อยละ 80 ขึ้นไป
 8. ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติอย่างมีคุณภาพ
 9. ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนร้อยละ 80 ขึ้นไป

10. ครูผู้สอนของสถานศึกษามีคุณวุฒิการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง มีการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน และทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 80 ขึ้นไป
11. ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป
12. สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีโดยการมีส่วนร่วมของสถานประกอบการ บุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ

กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างโอกาสการศึกษาระดับวิชาชีพอย่างเสมอภาค

1. เป้าประสงค์ : สร้างและส่งเสริมค่านิยมการศึกษาระดับวิชาชีพและขยายโอกาสการศึกษาระดับวิชาชีพให้กว้างขวาง ต่อเนื่อง

2. แผนงาน โครงการ :

1. โครงการฝึกอบรมอาชีพระยะสั้น
2. โครงการแนะแนวศึกษาต่ออาชีวศึกษา
3. โครงการพัฒนาคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคาร ด้านครุภัณฑ์และด้านข้อมูล

สารสนเทศ

4. โครงการอื่นๆ

3. ตัวชี้วัด :

1. สถานศึกษามีการพัฒนาาระบบดูแลและแนะแนวผู้เรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป
2. สถานศึกษามีการพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม ให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียนหรือผู้รับบริการ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา
3. สถานศึกษามีระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานที่มีประสิทธิภาพ
4. สถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงสำหรับบริหารจัดการระบบสารสนเทศให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษา
5. สถานศึกษามีการพัฒนาาระบบอินเทอร์เน็ตความรู้ ร้อยละ 50 ขึ้นไป

กลยุทธ์ที่ 3 ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงานและสังคม

1. เป้าประสงค์ : ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะ ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงานและสังคม

2. แผนงาน โครงการ :

1. โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
2. โครงการขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพและพัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน กิจกรรมพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center)
3. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนแกนนำ สถานศึกษาคุณธรรม
4. โครงการหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน นักศึกษา
5. โครงการพัฒนาศักยภาพศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
6. โครงการพัฒนาคุณภาพยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ
7. กิจกรรมชมรมวิชาชีพ
8. โครงการอื่นๆ

3. ตัวชี้วัด :

1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ร้อยละ 90 ขึ้นไป
2. ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ ร้อยละ 80 ขึ้นไป
3. ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับชาติ
4. ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ ร้อยละ 80 ขึ้นไป

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
ทั้งในการศึกษาในระบบปกติ และการศึกษาระบบทวิภาคี

1. เป้าประสงค์ พัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบปกติ นอกระบบ และระบบทวิภาคี

2. แผนงาน โครงการ :

1. โครงการบริหารจัดการหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น
2. โครงการแนะแนวศึกษาต่ออาชีวศึกษา
3. โครงการประชาสัมพันธ์การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและบันทึก

ลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

4. โครงการอื่นๆ

3. ตัวชี้วัด :

1. สถานศึกษามีการพัฒนาระบบดูแลและแนะแนวผู้เรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป
2. สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีโดยการมีส่วนร่วม

ของสถานประกอบการ บุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ

3. สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรับภาพลักษณ์อันดีของผู้เรียน

1. เป้าประสงค์ : เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

2. แผนงาน โครงการ :

1. กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ
2. กิจกรรมชมรมวิชาชีพ
3. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา

นักเรียนแกนนำ สถานศึกษาคุณธรรม

4. โครงการ Day Camp และระดับแถบสี
5. โครงการ To Be Number One
6. โครงการกีฬาวิชุกเกมส์ต้านภัยยาเสพติด
7. โครงการตลาดนัดคนพันธุ์ R
8. โครงการวันไหว้ครู
9. โครงการลูกเสือช่อสะอาด
10. โครงการอื่นๆ

3. ตัวชี้วัด :

ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ร้อยละ 90 ขึ้นไป

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนากระบวนการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตรงตามคุณวุฒิวิชาชีพ

1. เป้าประสงค์ : พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตรงตามคุณวุฒิวิชาชีพ

2. แผนงาน โครงการ :

1. โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาหรือกลุ่มวิชา
2. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
3. โครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพ
4. โครงการสอนเสริม V-NET
5. โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
6. โครงการพัฒนาคุณภาพยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ
7. โครงการอื่นๆ

3. ตัวชี้วัด :

1. ผู้เรียนมีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ร้อยละ 80 ขึ้นไป
2. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
3. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ร้อยละ 80 ขึ้นไป
4. ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติอย่างมีคุณภาพ
5. ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนร้อยละ 80 ขึ้นไป

กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. เป้าประสงค์ : หลักสูตรอาชีวศึกษามีการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างหลากหลายตามความต้องการของตลาดแรงงาน

2. แผนงาน โครงการ :

1. โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาหรือกลุ่มวิชา
2. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
3. โครงการอื่นๆ

3. ตัวชี้วัด :

1. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
2. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ร้อยละ 80 ขึ้นไป
3. ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติอย่างมีคุณภาพ
4. ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนร้อยละ 80 ขึ้นไป
5. สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีโดยการมีส่วนร่วมของสถานประกอบการ บุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ
6. สถานศึกษามีการบริการชุมชนและจิตอาสา

กลยุทธ์ที่ 8 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนทางด้าน IT และภาษาต่างประเทศ

1. เป้าประสงค์ : สร้างทักษะความรู้ของผู้เรียนด้าน IT และภาษาอังกฤษที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน

2. แผนงาน โครงการ :

1. โครงการพัฒนาคุณภาพยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ
2. โครงการพัฒนาคุณภาพในการบริหารจัดการด้านข้อมูลสารสนเทศ
3. โครงการอื่นๆ

3. ตัวชี้วัด :

1. ผู้เรียนมีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ร้อยละ 80 ขึ้นไป
2. ผู้บริหารมีการบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา
3. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยุบริหารที่มีความพร้อมและเพียงพอสำหรับให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน หรือผู้สนใจใช้บริการค้นคว้าหาความรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้

พันธกิจที่ 3 ส่งเสริม พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อพัฒนาพัฒนาเครือข่ายทางการศึกษาของครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. เพื่อพัฒนาเครือข่ายทางการศึกษาของครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ :

พันธกิจที่ 3 ส่งเสริม พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ มีจำนวน 5 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการศึกษาดูงานทั้งในและต่างประเทศในสาขาวิชาที่เป็นเลิศ

1. เป้าประสงค์ : ครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีพศึกษามีศักยภาพในการพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา

2. แผนงาน โครงการ :

1. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน

2. โครงการผลิต พัฒนาเสริมสร้างคุณภาพชีวิตครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

3. โครงการอื่นๆ

3. ตัวชี้วัด :

1. ผู้บริหารมีการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

2. ผู้บริหารมีการบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

3. สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีโดยการมีส่วนร่วมของสถาน

ประกอบการ บุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ

4. สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

5. สถานศึกษามีการบริการชุมชนและจิตอาสา

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการศึกษาต่อ การฝึกอบรมและการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. เป้าประสงค์ : ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการศึกษาต่อหรือฝึกอบรมเพิ่มเติม

2. แผนงาน โครงการ :

1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

2. โครงการอื่นๆ

3. ตัวชี้วัด :

ครูผู้สอนมีการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ ร้อยละ 60 ขึ้นไป

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. เป้าประสงค์ : สร้างโอกาสและความร่วมมือให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. แผนงาน โครงการ :

1. โครงการผลิต พัฒนาเสริมสร้างคุณภาพชีวิตครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

2. การขอใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูวิชาชีพ ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหาร

สถานศึกษาอาชีวศึกษา

3. โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาครูผู้สอน

4. โครงการอื่นๆ

3. ตัวชี้วัด :

ครูผู้สอนมีการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ ร้อยละ 60 ขึ้นไป

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการนำผู้เชี่ยวชาญด้านวิชาชีพและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

1. เป้าประสงค์ : สร้างโอกาสและความร่วมมือในการนำผู้เชี่ยวชาญด้านวิชาชีพและภูมิปัญญาท้องถิ่น มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

2. แผนงาน โครงการ :

1. โครงการการเชิญผู้เชี่ยวชาญด้านวิชาชีพและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาร่วมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

2. โครงการอื่นๆ

3. ตัวชี้วัด :

1. ครูผู้สอนมีการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ ร้อยละ 60 ขึ้นไป

2. สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูสู่การเป็นนักวิจัยและนวัตกรรมอาชีวศึกษา

1. เป้าประสงค์ : การวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษา เพื่อเพิ่มผลผลิตและมูลค่าทางเศรษฐกิจ

2. แผนงาน โครงการ :

1. การประเมินคุณภาพงานวิจัยในชั้นเรียนของครูวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร
2. โครงการการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครู
3. โครงการอื่นๆ

3. ตัวชี้วัด :

1. ครูผู้สอนของสถานศึกษามีคุณวุฒิการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง มีการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน และทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 80 ขึ้นไป
2. ครูผู้สอนมีการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ ร้อยละ 60 ขึ้นไป

พันธกิจที่ 4 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาและการบริการวิชาชีพแก่บุคลากร ชุมชน และองค์กรภายนอก

วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาและการบริการวิชาชีพแก่บุคลากร ชุมชน และองค์กรภายนอก

2. เพื่อสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายความร่วมมือการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

กลยุทธ์ :

พันธกิจที่ 4 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาและการบริการวิชาชีพแก่บุคลากร ชุมชนและองค์กรภายนอก มีจำนวน 3 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาด้วยความร่วมมือผลิตและพัฒนากำลังคน ร่วมกันระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ

1. เป้าประสงค์ : กำลังคนอาชีวศึกษามีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

2. แผนงาน โครงการ :

1. โครงการพัฒนาคุณภาพยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ

2. โครงการประชาสัมพันธ์การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและบันทึก

ลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการ ประจำปี 2561

3. โครงการพัฒนาศักยภาพศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

4. โครงการหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน นักศึกษา

5. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา

นักเรียนแกนนำ สถานศึกษาคุณธรรม

6. โครงการขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพและพัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน กิจกรรมพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center)

7. กิจกรรมชมรมวิชาชีพ

8. โครงการอื่นๆ

3. ตัวชี้วัด :

1. ผู้บริหารมีการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

2. สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีโดยการมีส่วนร่วมของสถานประกอบการ บุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ

3. สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

4. สถานศึกษามีการบริการชุมชนและจิตอาสา

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมการบริการวิชาการและวิชาชีพและจิตอาสา

1. เป้าประสงค์ : ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมการบริการวิชาการและวิชาชีพและจิตอาสา
ให้กับนักเรียน นักศึกษา

2. แผนงาน โครงการ :

1. โครงการบริการวิชาการและวิชาชีพ
2. โครงการบริหารจัดการหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น
3. โครงการอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น
4. โครงการอื่นๆ

3. ตัวชี้วัด :

สถานศึกษามีการบริการชุมชนและจิตอาสา

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี หรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

1. เป้าประสงค์ : ส่งเสริม สนับสนุนการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี หรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

2. แผนงาน โครงการ :

1. โครงการประชาสัมพันธ์การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและบันทึก
ลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการ ประจำปี 2561

2. โครงการอื่นๆ

3. ตัวชี้วัด :

1. สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีโดยการมีส่วนร่วมของสถาน
ประกอบการ บุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ

2. สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

พันธกิจที่ 5 ส่งเสริม พัฒนาโครงการ โครงการวิชาชีพ สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สร้างองค์ความรู้ วิจัย นวัตกรรม และเทคโนโลยีให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

วัตถุประสงค์ :

เพื่อสร้างงานวิจัย นวัตกรรม โครงการ โครงการวิชาชีพและเทคโนโลยีให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์ :

พันธกิจที่ 5 ส่งเสริม พัฒนาโครงการ โครงการวิชาชีพ สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สร้างองค์ความรู้ วิจัย นวัตกรรม และเทคโนโลยีให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีจำนวน 3 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดทำโครงการ โครงการวิชาชีพและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่

1. เป้าประสงค์ : ส่งเสริมการจัดทำโครงการ โครงการวิชาชีพและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่

2. แผนงาน โครงการ :

1. โครงการจัดประกวดโครงการวิทยาศาสตร์ระดับสถานศึกษาและระดับอาชีวศึกษา

จังหวัด

2. โครงการพัฒนาผลงานโครงการวิทยาศาสตร์เพื่อเข้าร่วมประกวดในระดับอาชีวศึกษา

จังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

3. โครงการพัฒนาผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ เพื่อเข้าร่วมประกวดในระดับ

อาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาคและระดับชาติ

4. โครงการอื่นๆ

3. ตัวชี้วัด :

ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย มีการนำไปใช้ ประโยชน์จริงในระดับจังหวัด หรือได้รับรางวัลผลจากการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัย ระดับชาติ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการให้ผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

1. เป้าประสงค์ : ส่งเสริม สนับสนุนการให้ผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

2. แผนงาน โครงการ :

1. โครงการพัฒนาศักยภาพศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
2. โครงการอื่นๆ

3. ตัวชี้วัด :

1. ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ ร้อยละ 80 ขึ้นไป
2. ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ ร้อยละ 80 ขึ้นไป

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียน ในการสร้างองค์ความรู้นวัตกรรมต่อยอดธุรกิจ

1. เป้าประสงค์ : การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อต่อยอดธุรกิจ

2. แผนงาน โครงการ :

1. โครงการจัดประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ระดับสถานศึกษาและระดับอาชีวศึกษา
จังหวัด
2. โครงการพัฒนาผลงานโครงงานวิทยาศาสตร์เพื่อเข้าร่วมประกวดในระดับอาชีวศึกษา
จังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ
3. โครงการพัฒนาผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ เพื่อเข้าร่วมประกวดในระดับ
อาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาคและระดับชาติ
4. โครงการอื่นๆ

3. ตัวชี้วัด :

1. ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ ร้อยละ 80 ขึ้นไป
2. ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย มีการนำไปใช้
ประโยชน์จริงในระดับจังหวัด หรือได้รับรางวัลผลจากการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือ
งานวิจัย ระดับชาติ
3. ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ ร้อยละ 80 ขึ้นไป

การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

พันธกิจที่ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ : ส่งเสริม สนับสนุน การสร้างภาพลักษณ์ของสถานศึกษาให้เป็นที่ยอมรับของชุมชน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุน การสร้างภาพลักษณ์ของสถานศึกษา

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โครงการบริการวิชาการ วิชาชีพสู่องค์กร ชุมชน และ สถานประกอบการ	ส่งเสริมการสร้าง ภาพลักษณ์ของ สถานศึกษา	ส่งเสริม สนับสนุนการสร้าง ภาพลักษณ์ของสถานศึกษา ให้เป็นที่ยอมรับของชุมชน	1. ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ ประกอบการหรือการประกอบอาชีพ อิสระ ร้อยละ 80 ขึ้นไป
2	โครงการแต่งกายดีมีระเบียบ			2. ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรือ งานวิจัย มีการนำไปใช้ประโยชน์จริง ในระดับจังหวัด หรือได้รับรางวัลผล จากการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัย ระดับชาติ
3	กิจกรรมชมรมวิชาชีพ			3. ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการแข งขันทักษะวิชาชีพในระดับชาติ
4	โครงการอื่นๆ			4. ผู้บริหารมีการบริหาร สถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม 5. ผู้บริหารมีการบริหารจัดการ ระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการ บริหารจัดการสถานศึกษา 6. สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน อาชีวศึกษาระบบทวิภาคีโดยการมี ส่วนร่วม ของสถานประกอบการ บุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ 7. สถานศึกษามีการบริการชุมชน และจิตอาสา

พันธกิจที่ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ : ลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุน การเพิ่มประสิทธิภาพการแก้ไขปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา	เพิ่มประสิทธิภาพการแก้ไขปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน	ลดจำนวนผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ออกกลางคัน	<ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษามีการพัฒนาระบบดูแลและแนะแนวผู้เรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป 2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ร้อยละ 90 ขึ้นไป 3. ผู้เรียนมีสมรรถนะในการประกอบประกอบหรือการประกอบอาชีพอิสระ ร้อยละ 80 ขึ้นไป 4. สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีโดยการมีส่วนร่วมของสถานประกอบการ บุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ 5. สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน 6. สถานศึกษามีการบริการชุมชน และจิตอาสา 7. สถานศึกษามีการพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม ให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียนหรือผู้รับบริการ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา 8. สถานศึกษามีระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานที่มีประสิทธิภาพ 9. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยุบริหารที่มีความพร้อมและเพียงพอสำหรับให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน หรือผู้สนใจใช้บริการค้นคว้าหาความรู้ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ 10. สถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงสำหรับบริหารจัดการระบบสารสนเทศให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษา 11. สถานศึกษามีการพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความรู้ ร้อยละ 60
2	โครงการทุนการศึกษาเนื่องในวโรกาสวันแม่แห่งชาติ			
3	โครงการหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน นักศึกษา			
4	โครงการอื่นๆ			

พันธกิจที่ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ : สร้างภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้ครบทุกภาคส่วน

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โครงการประชาสัมพันธ์ การจัดการเรียนการสอน อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และบันทึกผลงานความ ร่วมมือกับสถานประกอบการ	สร้างภาคีเครือข่ายการมี ส่วนร่วมในการจัด การศึกษาของ สถานศึกษา	สร้างภาคีเครือข่ายการมี ส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ของสถานศึกษาให้ครบทุก ภาคส่วน	1. สถานศึกษามีการพัฒนาระบบ ดูแลและแนะแนวผู้เรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป 2. สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน อาชีวศึกษาระบบทวิภาคีโดยการมี ส่วนร่วมของสถานประกอบการ บุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ
2	โครงการแนะแนวการศึกษา ต่ออาชีวศึกษา			3. สถานศึกษามีการระดมทรัพยากร เพื่อการจัดการเรียนการสอน
3	โครงการผลิต พัฒนา เสริมสร้างคุณภาพชีวิตครู คณาจารย์และบุคลากร ทางการศึกษา			4. สถานศึกษามีการบริการชุมชน และจิตอาสา
4	โครงการอื่นๆ			

พันธกิจที่ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ : ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายของต้นสังกัด

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา	ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด	ดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด	1. สถานศึกษามีการพัฒนาาระบบดูแลและแนะแนวผู้เรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป
2	โครงการพัฒนาศักยภาพศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา			2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ร้อยละ 90 ขึ้นไป
3	โครงการ ขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพและพัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน กิจกรรมพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center)			3. ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ ร้อยละ 80 ขึ้นไป
4	โครงการฝึกอบรมอาชีพระยะสั้น			4. ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ ร้อยละ 80 ขึ้นไป
5	โครงการอื่นๆ			5. สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีโดยการมีส่วนร่วมของสถานประกอบการ บุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ
				6. สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

พันธกิจที่ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ : ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินการตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษาตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	กิจกรรมชมรมวิชาชีวะ	ส่งเสริม สนับสนุนการ	ผู้เรียนอาชีวศึกษาสามารถ	ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ร้อยละ 90 ขึ้นไป
2	โครงการตลาดนัดคนพันธุ์ R	ดำเนินการตามแนวทาง	ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข	
3	โครงการอื่นๆ	หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	

พันธกิจที่ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ : ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินการตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษาตามแนวทางในสถานศึกษาคุณธรรม

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	ส่งเสริม สนับสนุนการ ดำเนินการตาม แนวทางสถานศึกษา คุณธรรม	ผู้บริหาร ครู บุคลากร ทางการศึกษาและนักเรียน ปฏิบัติตามแนวทาง สถานศึกษาคุณธรรม	1. ครูผู้สอนมีการพัฒนาตนเองและ พัฒนาวิชาชีพ ร้อยละ 60 ขึ้นไป 2. ผู้บริหารมีการบริหาร สถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
2	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนแกนนำสถานศึกษา คุณธรรม			
3	โครงการอื่นๆ			

พันธกิจที่ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ : จัดระบบการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริม สนับสนุนให้จัดระบบการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในการลงทุนทางการศึกษา

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ	ส่งเสริม สนับสนุนให้มีระบบการวิเคราะห์	สถานศึกษามีระบบการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในการ	ผู้บริหารมีการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
2	โครงการอื่นๆ	ค่าใช้จ่ายในการลงทุนทางการศึกษา	บริหารจัดการสถานศึกษา	

พันธกิจที่ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ : หลักสูตรฐานสมรรถนะมีการพัฒนาเพิ่มขึ้นตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ

กลยุทธ์ที่ 8 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาหรือกลุ่มวิชา	ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะให้ตรงกับ	หลักสูตรอาชีวศึกษามีการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างหลากหลาย	1. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
2	โครงการบริหารจัดการหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	ความต้องการของสถานประกอบการ		2. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ร้อยละ 80 ขึ้นไป
3	โครงการอื่นๆ			3. ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติอย่างมีคุณภาพ 4. ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนร้อยละ 80 ขึ้นไป 5. ผู้บริหารมีการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม 6. ผู้บริหารมีการบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

พันธกิจที่ 2 ผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพได้มาตรฐานสากล

เป้าประสงค์ : ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงานและสังคม

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาทุกระดับอย่างมีคุณภาพ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โครงการรับสมัครนักเรียนนักศึกษา	พัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาทุกระดับ	ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงานและสังคม	1. ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ ร้อยละ 80 ขึ้นไป
2	โครงการแนะแนวการศึกษาต่ออาชีวศึกษา			2. ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย มีการนำไปใช้ประโยชน์จริงในระดับจังหวัด หรือได้รับรางวัลผลจากการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ระดับชาติ
3	โครงการพัฒนาคุณภาพยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ			3. ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับชาติ
4	โครงการขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพและพัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน กิจกรรมพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center)			4. ผู้เรียนผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ร้อยละ 80 ขึ้นไป
5	โครงการหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน นักศึกษา			5. ผู้เรียนมีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ร้อยละ 80 ขึ้นไป
6	โครงการประชาสัมพันธ์การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและบัณฑิตกลุณนามความร่วมมือกับสถานประกอบการ			6. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
7	โครงการพัฒนาศักยภาพศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา			7. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชาหรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ร้อยละ 80 ขึ้นไป
8	โครงการพัฒนาโครงการงานวิทยาศาสตร์ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียน			8. ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติอย่างมีคุณภาพ
9	โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ			9. ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนร้อยละ 80 ขึ้นไป
10	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ			10. ครูผู้สอนของสถานศึกษามีคุณวุฒิการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง มีการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน และทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 80 ขึ้นไป
11	กิจกรรมชมรมวิชาชีพ			11. ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป
12	โครงการอื่นๆ			12. สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีโดยการมีส่วนร่วมของสถานประกอบการ บุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ

พันธกิจที่ 2 ผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพได้มาตรฐานสากล

เป้าประสงค์ : สร้างและส่งเสริมค่านิยมการศึกษาวิชาชีพและขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพให้กว้างขวาง ต่อเนื่อง
กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างโอกาสการศึกษาวิชาชีพอย่างเสมอภาค

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โครงการฝึกอบรมอาชีพ ระยะสั้น	เพื่อเสริมสร้างโอกาส การศึกษาวิชาชีพอย่าง เสมอภาค	สร้างและส่งเสริมค่านิยม การศึกษาวิชาชีพและขยาย โอกาสการศึกษาวิชาชีพให้ กว้างขวาง ต่อเนื่อง	1. สถานศึกษามีการพัฒนาระบบ ดูแลและแนะแนวผู้เรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป 2. สถานศึกษามีการพัฒนาอาคาร สถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานพารม ให้มีความ พร้อมและเพียงพอต่อการใช้งานของ ผู้เรียนหรือผู้รับบริการ เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้ สอดคล้องกับบริบท ของสถานศึกษา 3. สถานศึกษามีระบบ สาธารณูปโภคพื้นฐานที่มี ประสิทธิภาพ 4. สถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ต เน็ตความเร็วสูงสำหรับบริหาร จัดการระบบสารสนเทศให้เกิด ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ สถานศึกษา 5. สถานศึกษามีการพัฒนาระบบ อินเทอร์เน็ตความรู้ ร้อยละ 50 ขึ้นไป
2	โครงการแนะแนวศึกษาต่อ อาชีวศึกษา			
3	โครงการพัฒนาคุณภาพใน การบริหารจัดการด้าน อาคาร ด้านครุภัณฑ์และ ด้านข้อมูลสารสนเทศ			
4	โครงการอื่นๆ			

พันธกิจที่ 2 ผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพได้มาตรฐานสากล

เป้าประสงค์ : ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะ ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงานและสังคม
 กลยุทธ์ที่ 3 ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงานและสังคม

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	เพื่อผลิตและพัฒนา	ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มี	1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2	โครงการขยายโอกาส การศึกษาวิชาชีพและพัฒนา ทักษะวิชาชีพเพื่อเตรียม ความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน กิจกรรมพัฒนารูปแบบและ ยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อม สร้างเพื่อชุมชน (Fix it center)	กำลังคนให้มีสมรรถนะได้ มาตรฐานเป็นที่ยอมรับ ของตลาดแรงงานและ สังคม	สมรรถนะ ได้มาตรฐานเป็น ที่ยอมรับของตลาดแรงงาน และสังคม	ร้อยละ 90 ขึ้นไป 2. ผู้เรียนมีสมรรถนะในการпенผู้ ประกอบการหรือการประกอบอาชีพ อิสระ ร้อยละ 80 ขึ้นไป 3. ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการแข่ง ขันทักษะวิชาชีพในระดับชาติ 4. ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำหรือ ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ ร้อยละ 80 ขึ้นไป
3	โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพ ผู้บริหาร ครู บุคลากร ทางการศึกษา นักเรียนแกนนำ สถานศึกษาคุณธรรม			
4	โครงการหารายได้ระหว่าง เรียนของนักเรียน นักศึกษา			
5	โครงการพัฒนาศักยภาพ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ อาชีวศึกษา			
6	โครงการพัฒนาคุณภาพ ยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ			
7	กิจกรรมชมรมวิชาชีพ			
8	โครงการอื่นๆ			

พันธกิจที่ 2 ผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพได้มาตรฐานสากล

เป้าประสงค์ : พัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบปกติ นอกระบบ และระบบทวิภาคี

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โครงการบริหารจัดการหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	พัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบปกติ นอกระบบ และระบบทวิภาคี	1. สถานศึกษามีการพัฒนาระบบดูแลและแนะแนวผู้เรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป 2. สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีโดยการมีส่วนร่วมของสถานประกอบการ บุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ 3. สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน
2	โครงการแนะแนวศึกษาต่ออาชีวศึกษา			
3	โครงการประชาสัมพันธ์การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและบันทึก			
4	ลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการ โครงการอื่นๆ			

พันธกิจที่ 2 ผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพได้มาตรฐานสากล

เป้าประสงค์ : เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรับภาพลักษณ์อันดีของผู้เรียน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	กิจกรรมลูกเสือสามัญ	เพื่อส่งเสริมคุณธรรม	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม	ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ร้อยละ 90 ขึ้นไป
2	กิจกรรมชมรมวิชาชีพ	จริยธรรม คุณลักษณะ	และธรรมาภิบาลใน	
3	โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพ ผู้บริหาร ครู บุคลากร ทางการศึกษา นักเรียนแกน นำ สถานศึกษาคุณธรรม	อันพึงประสงค์และปรับ ภาพลักษณ์อันดีของ ผู้เรียน	สถานศึกษา	
4	โครงการ Day Camp และ ประดับแถบสี			
5	โครงการ To Be Number One			
6	โครงการกีฬาวิชุกเกมส์ด้าน กายยาเสพติด			
7	โครงการตลาดนัดคนพันธุ์ R			
8	โครงการวันไหว้ครู			
9	โครงการอื่นๆ			

พันธกิจที่ 2 ผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพได้มาตรฐานสากล

เป้าประสงค์ : พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตรงตามคุณวุฒิวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตรงตามคุณวุฒิวิชาชีพ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โครงการพัฒนาหลักสูตร ฐานสมรรถนะรายวิชา หรือกลุ่มวิชา	เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาระบบการ ประเมินมาตรฐาน วิชาชีพตรงตามคุณวุฒิ วิชาชีพ	มีระบบการประเมิน มาตรฐานวิชาชีพตรงตาม คุณวุฒิวิชาชีพ	1. ผู้เรียนมีคะแนนเฉลี่ยจากการ ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้าน อาชีวศึกษา (V-NET) ร้อยละ 80 ขึ้นไป
2	โครงการพัฒนาการจัด การเรียนการสอน			2. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตร ฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
3	โครงการสอบมาตรฐาน วิชาชีพ			3. สถานศึกษามีการพัฒนา หลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือ ปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุง รายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชา เพิ่มเติม ร้อยละ 80 ขึ้นไป
4	โครงการสอนเสริม V-NET			4. ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการ เรียนรู้สู่การปฏิบัติอย่างมีคุณภาพ
5	โครงการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติ ด้าน อาชีวศึกษา (V-NET)			5. ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการ เรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญและนำไปใช้ในการจัดการ เรียนการสอนร้อยละ 80 ขึ้นไป
6	โครงการพัฒนาคุณภาพ ยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ			
7	โครงการอื่นๆ			

พันธกิจที่ 2 ผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพได้มาตรฐานสากล

เป้าประสงค์ : หลักสูตรอาชีวศึกษามีการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างหลากหลายตามความต้องการของตลาดแรงงาน

กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โครงการพัฒนาหลักสูตร ฐานสมรรถนะรายวิชา หรือกลุ่มวิชา	เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาหลักสูตรฐาน สมรรถนะและการ	มีหลักสูตรอาชีวศึกษามีการ พัฒนาเพิ่มขึ้นอย่าง หลากหลายตามความ	1. สถานศึกษามีการพัฒนา หลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็น ระบบ
2	โครงการพัฒนาการจัดการ เรียนการสอน	จัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ต้องการของตลาดแรงงาน	2. สถานศึกษามีการพัฒนา หลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือ ปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุง รายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชา เพิ่มเติม ร้อยละ 80 ขึ้นไป
3	โครงการอื่นๆ			3. ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการ เรียนรู้สู่การปฏิบัติอย่างมีคุณภาพ 4. ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการ เรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญและนำไปใช้ในการจัดการ เรียนการสอนร้อยละ 80 ขึ้นไป 5. สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน อาชีวศึกษาระบบทวิภาคีโดยการมี ส่วนร่วมของสถานประกอบการ บุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ 6. สถานศึกษามีการบริการชุมชน และจิตอาสา

พันธกิจที่ 2 ผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพได้มาตรฐานสากล

เป้าประสงค์ : สร้างทักษะความรู้ของผู้เรียนด้าน IT และภาษาอังกฤษที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน

กลยุทธ์ที่ 8 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนทางด้าน IT และภาษาต่างประเทศ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โครงการพัฒนาคุณภาพ	เพื่อส่งเสริม สนับสนุน	ผู้เรียนมีความรู้และทักษะ	1. ผู้เรียนมีคะแนนเฉลี่ยจากการ
2	ยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ	การพัฒนาผู้เรียน	ด้าน IT และภาษาอังกฤษที่	ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้าน
3	โครงการพัฒนาคุณภาพใน	ทางด้าน IT และ	ตรงกับความต้องการของ	อาชีวศึกษา (V-NET) ร้อยละ 80 ขึ้นไป
	การบริหารจัดการด้าน	ภาษาต่างประเทศ	ตลาดแรงงาน	2. ผู้บริหารมีการบริหารจัดการ
	ข้อมูลสารสนเทศ			ระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการ
	โครงการอื่นๆ			บริหารจัดการสถานศึกษา
				3. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้และ
				ศูนย์วิทยุบริหารที่มีความพร้อมและ
				เพียงพอสำหรับให้ครู บุคลากร
				ทางการศึกษา และผู้เรียน หรือ
				ผู้สนใจใช้บริการค้นคว้าหาความรู้
				เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้

พันธกิจที่ 3 ส่งเสริม พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ : ครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีพศึกษามีศักยภาพในการพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการศึกษาดูงานทั้งในและต่างประเทศในสาขาวิชาที่เป็นเลิศ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน	เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามี การศึกษาดูงานทั้งใน และต่างประเทศใน สาขาวิชาที่เป็นเลิศ	ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาอาชีพศึกษามีศักยภาพ ในการพัฒนากำลังคนด้าน อาชีวศึกษา	1. ผู้บริหารมีการบริหาร สถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม 2. ผู้บริหารมีการบริหารจัดการ ระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการ บริหารจัดการสถานศึกษา 3. สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน อาชีวศึกษาระบบทวิภาคีโดยการมี ส่วนร่วมของสถานประกอบการ บุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ 4. สถานศึกษามีการระดมทรัพยากร เพื่อการจัดการเรียนการสอน 5. สถานศึกษามีการบริการชุมชน และจิตอาสา
2	โครงการผลิต พัฒนา เสริมสร้างคุณภาพชีวิตครู คณาจารย์และบุคลากร ทางการศึกษา			
3	โครงการอื่นๆ			

พันธกิจที่ 3 ส่งเสริม พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ : ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการศึกษาต่อหรือฝึกอบรมเพิ่มเติม

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการศึกษาต่อ การฝึกอบรมและการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การศึกษาต่อ การ ฝึกอบรมและการ ปฏิบัติงานของครูและ บุคลากรทางการศึกษา	ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้รับการศึกษาต่อ หรือฝึกอบรมเพิ่มเติม	ครูผู้สอนมีการพัฒนาตนเองและ พัฒนาวิชาชีพ ร้อยละ 60 ขึ้นไป
2	โครงการอื่นๆ			

พันธกิจที่ 3 ส่งเสริม พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ : สร้างโอกาสและความร่วมมือให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โครงการผลิต พัฒนา เสริมสร้างคุณภาพชีวิตครู คณาจารย์และบุคลากร ทางการศึกษา	เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การสร้างโอกาสและ ความร่วมมือในการสร้าง เสริมคุณภาพครูและ บุคลากรทางการศึกษา	สร้างโอกาสและความ ร่วมมือให้กับครูและ บุคลากรทางการศึกษา	ครูผู้สอนมีการพัฒนาตนเองและ พัฒนาวิชาชีพ ร้อยละ 60 ขึ้นไป
2	การขอใบอนุญาตประกอบ วิชาชีพครูวิชาชีพ ใบอนุญาต ประกอบวิชาชีพผู้บริหาร สถานศึกษาอาชีวศึกษา			
3	โครงการอื่นๆ			

พันธกิจที่ 3 ส่งเสริม พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ : สร้างโอกาสและความร่วมมือในการนำผู้เชี่ยวชาญด้านวิชาชีพและภูมิปัญญาท้องถิ่น มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการนำผู้เชี่ยวชาญด้านวิชาชีพและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	การเชิญผู้เชี่ยวชาญด้านวิชาชีพและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาเป็นวิทยากร	เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการนำผู้เชี่ยวชาญด้านวิชาชีพและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	สร้างโอกาสและความร่วมมือในการนำผู้เชี่ยวชาญด้านวิชาชีพและภูมิปัญญาท้องถิ่น มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	1. ครูผู้สอนมีการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ ร้อยละ 60 ขึ้นไป
2	โครงการอื่นๆ			2. สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

พันธกิจที่ 3 ส่งเสริม พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ : การวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูสู่การเป็นนักวิจัยและนวัตกรรมอาชีวศึกษา

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	การประเมินคุณภาพงานวิจัยในชั้นเรียนของครูวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร	เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูสู่การเป็นนักวิจัยและนวัตกรรมอาชีวศึกษา	ครูมีวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษา	1. ครูผู้สอนของสถานศึกษามีคุณภาพการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง มีการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน และทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 80 ขึ้นไป
2	โครงการการพัฒนา นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครู			2. ครูผู้สอนมีการพัฒนาตนเองและพัฒนานาวิชาชีพ ร้อยละ 60 ขึ้นไป
3	โครงการอื่นๆ			

พันธกิจที่ 4 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาและการบริการวิชาชีพแก่บุคลากร ชุมชนและองค์กรภายนอก
 เป้าประสงค์ : กำลังคนอาชีวศึกษามีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน
 กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาด้วยความร่วมมือผลิตและพัฒนากำลังคนร่วมกันระหว่าง
 สถานศึกษาและสถานประกอบการ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โครงการพัฒนาคุณภาพ	เพื่อส่งเสริม สนับสนุน	ผู้เรียนมีสมรรถนะตรงตาม	1. ผู้บริหารมีการบริหารสถานศึกษา
2	โครงการประชาสัมพันธ์การ จัดการเรียนการสอน อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และบันทึก ลงนามความร่วมมือกับ สถานประกอบการ ประจำปี 2561	การจัดการอาชีวศึกษา ด้วยความร่วมมือผลิต และพัฒนากำลังคน ร่วมกันระหว่าง สถานศึกษาและสถาน ประกอบการ	ความต้องการของ ตลาดแรงงาน	แบบมีส่วนร่วม 2. สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน อาชีวศึกษาระบบทวิภาคีโดยการมี ส่วนร่วมของสถานประกอบการ บุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ 3. สถานศึกษามีการระดมทรัพยากร เพื่อจัดการเรียนการสอน 4. สถานศึกษามีการบริการชุมชน และจิตอาสา
3	โครงการพัฒนาศักยภาพ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ อาชีวศึกษา			
4	โครงการหารายได้ระหว่าง เรียนของนักเรียน นักศึกษา			
5	โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพ ผู้บริหาร ครู บุคลากร ทางการศึกษา นักเรียนแกน นำ สถานศึกษาคุณธรรม			
6	โครงการขยายโอกาส การศึกษาวิชาชีพและพัฒนา ทักษะวิชาชีพเพื่อเตรียม ความพร้อม เข้าสู่ตลาดแรงงาน กิจกรรมพัฒนารูปแบบและ ยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อม สร้างเพื่อชุมชน (Fix it center)			
7	กิจกรรมชมรมวิชาชีพ			
8	โครงการอื่นๆ			

พันธกิจที่ 4 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาและการบริการวิชาชีพแก่บุคลากร ชุมชนและองค์กร
ภายนอก

เป้าประสงค์ : ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมการบริการวิชาการและวิชาชีพและจิตอาสาให้กับนักเรียน นักศึกษา
กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมการบริการวิชาการและวิชาชีพและจิตอาสา

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โครงการบริการวิชาการและ วิชาชีพ	เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมการ	ผู้เรียนให้บริการวิชาการและ วิชาชีพและมีจิตอาสา	สถานศึกษามีการบริการชุมชนและ จิตอาสา
2	โครงการบริหารจัดการ หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	บริการวิชาการและ วิชาชีพและจิตอาสา		
3	โครงการอบรมหลักสูตร วิชาชีพระยะสั้น			
4	โครงการอื่น			

พันธกิจที่ 4 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาและการบริการวิชาชีพแก่บุคลากร ชุมชนและองค์กร
ภายนอก

เป้าประสงค์ : ส่งเสริม สนับสนุนการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี หรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี หรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โครงการประชาสัมพันธ์การ จัดการเรียน การสอน อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และบันทึกผลงานความร่วมมือ กับสถานประกอบการ ประจำปี 2561	เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดอาชีวศึกษาระบบ ทวิภาคี หรือการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ	สถานศึกษามีการจัด อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี หรือการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ	1. สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน อาชีวศึกษาระบบทวิภาคีโดยการมี ส่วนร่วมของสถานประกอบการ บุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ 2. สถานศึกษามีการระดมทรัพยากร เพื่อการจัดการเรียนการสอน
2	โครงการอื่นๆ			

พันธกิจที่ 5 ส่งเสริม พัฒนาโครงการ โครงการวิชาชีพ สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สร้างองค์ความรู้ วิจัย นวัตกรรม และเทคโนโลยีให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

เป้าประสงค์ : ส่งเสริมการจัดทำโครงการ โครงการวิชาชีพและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดทำโครงการ โครงการวิชาชีพและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โครงการจัดประกวด โครงการวิทยาศาสตร์ระดับ สถานศึกษาและระดับ อาชีวศึกษาจังหวัด	เพื่อส่งเสริมการจัดทำ โครงการ โครงการวิชาชีพ และสิ่งประดิษฐ์ของคน รุ่นใหม่	ผู้เรียนจัดทำโครงการ โครงการวิชาชีพและ สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	ผลงานของผู้เรียนดำนนวัตกรรม สิ่ง ประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรือ งานวิจัย มีการนำไปใช้ประโยชน์จริง ในระดับจังหวัด หรือได้รับรางวัลผล จากการประกวดนวัตกรรม
2	โครงการพัฒนาผลงาน โครงการวิทยาศาสตร์เพื่อ เข้าร่วมประกวดในระดับ อาชีวศึกษาจังหวัด ระดับ ภาค และระดับชาติ			สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัย ระดับชาติ
3	โครงการพัฒนาผลงาน สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ เพื่อเข้าร่วมประกวดใน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาคและระดับชาติ			
4	โครงการอื่นๆ			

พันธกิจที่ 5 ส่งเสริม พัฒนาโครงการ โครงการวิชาชีพ สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สร้างองค์ความรู้ วิจัย นวัตกรรม และเทคโนโลยีให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

เป้าประสงค์ : ส่งเสริม สนับสนุนการให้ผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการให้ผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โครงการพัฒนาศักยภาพ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ อาชีวศึกษา	เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การให้ผู้เรียนเป็น ผู้ประกอบการ	ผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการ อาชีวศึกษา	1. ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ ประกอบการหรือการประกอบอาชีพ อิสระ ร้อยละ 80 ขึ้นไป
2	โครงการอื่นๆ	อาชีวศึกษา		2. ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำหรือ ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ ร้อยละ 80 ขึ้นไป

พันธกิจที่ 5 ส่งเสริม พัฒนาโครงการ โครงการวิชาชีพ สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สร้างองค์ความรู้ วิจัย นวัตกรรม และเทคโนโลยีให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

เป้าประสงค์ : การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อต่อยอดธุรกิจ

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียน ในการสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรมต่อยอดธุรกิจ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โครงการจัดประกวด โครงการวิทยาศาสตร์ระดับ สถานศึกษาและระดับ อาชีวศึกษาจังหวัด	เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาผู้เรียน ใน การสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรมต่อยอดธุรกิจ	ผู้เรียนมีองค์ความรู้และ นวัตกรรมเพื่อต่อยอดธุรกิจ	1. ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ ประกอบการหรือการประกอบอาชีพ อิสระ ร้อยละ 80 ขึ้นไป
2	โครงการพัฒนาผลงาน โครงการวิทยาศาสตร์เพื่อ เข้าร่วมประกวดในระดับ อาชีวศึกษาจังหวัด ระดับ ภาค และระดับชาติ			2. ผลงานของผู้เรียนดำนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรือ งานวิจัย มีการนำไปใช้ประโยชน์จริง ในระดับจังหวัด หรือได้รับรางวัลผล จากการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัย ระดับชาติ
3	โครงการพัฒนาผลงาน สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ เพื่อเข้าร่วมประกวดใน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาคและระดับชาติ			3. ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำหรือ ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ ร้อยละ 80 ขึ้นไป
4	โครงการอื่นๆ			

ส่วนที่ 4

การดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

4.1 การสร้างความเข้าใจกับบุคลากรของสถานศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรได้จัดทำโครงการ “สัมมนาเชิงปฏิบัติการจัดทำมาตรฐานการศึกษาและแผนการพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร” วันเสาร์ ที่ 15 กรกฎาคม พ.ศ. 2560 ณ ห้องประชุมพุทธรักษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร เพื่อสร้างความเข้าใจกับครูและบุคลากรทางการศึกษา



นางสิริพร เลื่อนติหะยะ
ทำหน้าที่ พิธีกรโครงการ



นายวันชัย พันเรือง
รองผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร
กล่าวรายงานต่อประธานเปิดโครงการ



นายอำนาจ นวลจันทร์ ผู้ดำเนินการวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร
ประธานกล่าวเปิดโครงการ “สัมมนาเชิงปฏิบัติการจัดทำมาตรฐานการศึกษา
และแผนการพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร”



นายพงษ์ศักดิ์ น้อยเจริญ ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอี่ยมละออ
วิทยากรบรรยาย ในโครงการ “สัมมนาเชิงปฏิบัติการจัดทำมาตรฐานการศึกษา
และแผนการพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร”



ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ตัวแทนผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชน สถานประกอบการ
เข้าร่วมโครงการ “สัมมนาเชิงปฏิบัติการจัดทำมาตรฐานการศึกษา
และแผนการพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร”



การแบ่งกลุ่มทำ Workshop 1 วิเคราะห์การจัดทำมาตรฐานสถานศึกษา และWorkshop 2 การกำหนดทิศทางของสถานศึกษา (วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์) ให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ และยุทธศาสตร์ และกำหนดจุดเน้น จุดเด่น เอกลักษณ์ อัตลักษณ์



คณะผู้บริหาร และวิทยากร ถ่ายภาพหมู่เป็นที่ระลึกร่วมกับผู้เข้าร่วมโครงการ

4.2 การมอบหมายหน้าที่ให้กับบุคลากรของสถานศึกษา



คำสั่งวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร
ที่ 483/2561

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร
พุทธศักราช 2561 - 2564

ด้วยวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรจะดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ. 2561 – 2564 เพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และกฎกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 ข้อ 14 (2) ได้กำหนดให้วิทยาลัยจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา พร้อมทั้งกำหนดองค์ประกอบของแผนพัฒนาการจัดการศึกษาไว้ใน ข้อ 16

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร พ.ศ. 2561 - 2564 เป็นไปตามกรอบทิศทางพัฒนาคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยฯ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำและอำนวยความสะดวกในการดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

1.1	นายอำนวยการ	นวลจันทร์	ประธานกรรมการ
1.2	นายอนุศิษฐ์	แสงสว่าง	กรรมการ
1.3	นายศักร์สฤกษ์	หนูเอียด	กรรมการ
1.4	นายนิมิตร	ศรียาภัย	กรรมการ
1.5	นายวันชัย	พันเรือง	กรรมการและเลขานุการ

2. คณะกรรมการดำเนินงาน มีหน้าที่ร่างแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ. 2561 – 2564 เพื่อกำหนดแนวทางในการดำเนินงาน ประกอบด้วย

2.1 ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2.1.1	นายอนุศิษฐ์	แสงสว่าง	ประธานกรรมการ
2.1.2	นางสาวจันทิมา	ชัยมานะ	กรรมการ
2.1.3	นางพิมพ์สิริ	อู่มาลา	กรรมการ
2.1.4	นางสาวสุพัตรา	สายกลีน	กรรมการ
2.1.5	นางสาววิภารัตน์	สอนวิสัย	กรรมการ
2.1.6	นางสาวณัฐสินี	โอวาท	กรรมการ
2.1.7	นางสาวอุ๋	ปัดสี	กรรมการ

2.1.8	นางสาวจันทิมา จุลเขต	กรรมการ
2.1.9	นางปนัดดา โชติกวณิช	กรรมการ
2.1.10	นางสาวสุปรียพันธ์ ปัจฉานุกูล	กรรมการ
2.1.11	นางสาวสุเกษร ชุ่มสวัสดิ์	กรรมการ
2.1.12	นางจิราพร รัตนทวี	กรรมการ
2.1.13	นางสาวธนาภรณ์ นุชเกลี้ยง	กรรมการ
2.1.14	นายชนาธิวัฒน์ ชารัมย์	กรรมการ
2.1.15	นางสาวปทุมมา ม่วงทองคำ	กรรมการ
2.1.16	นางกุสุมา ปิ่นสุภา	กรรมการ
2.1.17	นางสาวเรียม ทังสวัสดิ์	กรรมการ
2.1.18	นางสาวรุ่งอรุณ นุชยา	กรรมการ
2.1.19	นางสิริพร เส้นติหะ	กรรมการ
2.1.20	นางสาววศินี คงนาสร	กรรมการ
2.1.21	นางทัศนัย วิเศษสิทธิ์	กรรมการและเลขานุการ

2.2 ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

2.2.1	นายวันชัย พันเรือง	ประธานกรรมการ
2.2.2	นางยุพเยาว์ เงินทองรัตนกุล	กรรมการ
2.2.3	นายสุวิทย์ เสวรัตน์	กรรมการ
2.2.4	นางสาวเพื่อนฤดี ส่งท่ามะปลา	กรรมการ
2.2.5	นางสาวเกสรานิทยา	กรรมการ
2.2.6	นางภาวิณี เดชโชติ	กรรมการ
2.2.7	นางจิราภร อเนกศุภพล	กรรมการ
2.2.8	นางสาวสุมิตรา น้อยวรรณ	กรรมการ
2.2.9	น.ส.เครือวัลย์ วัฒนาทิพย์ธำรงค์	กรรมการ
2.2.10	นางสาวจีรา แก้วกล้า	กรรมการและเลขานุการ

2.3 ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2.3.1	นายศักร์สฤกษ์ หนูเอียด	ประธานกรรมการ
2.3.2	นางสาวบุษกร พุ่มสุวรรณ	กรรมการ
2.3.3	นางสาววิญญู บุญเดช	กรรมการ
2.3.4	น.ส.ธัญลักษณ์ ใจตรง	กรรมการ
2.3.5	นางสาวจีรภา นาคนิยม	กรรมการ
2.3.6	น.ส.สุรางคนางค์ สอนสุด	กรรมการ
2.3.7	นางศิริรัตน์ เสวรัตน์	กรรมการ
2.3.8	น.ส.เพ็ญภา คุ่มวงศ์	กรรมการ
2.3.9	นางกชกร ถึงวิสัย	กรรมการ
2.3.10	นางสาวจินตนา จิตรอักษร	กรรมการ

2.3.11	นางสาวสุลัดดา บัญมี	กรรมการ
2.3.12	นางอรอุมา แดงมณีกุล	กรรมการและเลขานุการ

2.4 ฝ่ายวิชาการ

2.4.1	นายนิมิตร ศรียาภัย	ประธานกรรมการ
2.4.2	น.ส.ทิภาภรณ์ เทศสุวรรณ	กรรมการ
2.4.3	นางอรสา ไรย์ภิรมย์	กรรมการ
2.4.4	นางสาวนภัทร พรอินทร์	กรรมการ
2.4.5	นางสาวกรรณิศา ศรีแสง	กรรมการ
2.4.6	น.ส.เดือนฉาย ขวัญยุบล	กรรมการ
2.4.7	นางชมมาพร เอี่ยมโอภาส	กรรมการ
2.4.8	นางเสาวลักษณ์ บุญชื่น	กรรมการ
2.4.9	น.ส.วรรณณา ธนวรรณพงศ์	กรรมการ
2.4.10	นางบำเพ็ญ สามัคคี	กรรมการ
2.4.11	นางวรรณษา บุญนรากร	กรรมการ
2.4.12	นางประภาวรรณ เกษวิริยะการณ	กรรมการ
2.4.13	น.ส.เบญจมาศ พรหมสถิตย์	กรรมการ
2.4.14	นางเสาวลักษณ์ ฤทธิเกษร	กรรมการ
2.4.15	นางพรทิพย์ โตสถาน	กรรมการ
2.4.16	นางเยาวดี ปราชญ์นครเขตต์	กรรมการ
2.4.17	นางณัฐวรรณ แสงสวี	กรรมการ
2.4.18	นางสาวสุวรรณา เจียมวิจิตรกุล	กรรมการและเลขานุการ

3. คณะกรรมการฝ่ายรวบรวมข้อมูล พิมพ์และจัดทำรูปเล่มของแผนพัฒนาการจัดการศึกษา
ประกอบด้วย

3.1	นายวันชัย พันเรือง	ประธานกรรมการ
3.2	นางสาวจิรา แก้วกล้า	กรรมการ
3.3	นางยุพเยาว์ เงินทองรัตน์กุล	กรรมการและเลขานุการ

จึงขอให้ครูและเจ้าหน้าที่ที่ได้รับการแต่งตั้งดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ให้สำเร็จลุล่วงเรียบร้อย
และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ 23 กรกฎาคม 2561



(นายอำนาจ นวลจันทร์)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

4.3 การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี



คำสั่งวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

ที่ 490/2561

เรื่อง มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2562

เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2562 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร สอดคล้องและสนองตอบต่อนโยบายและยุทธศาสตร์ของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และมาตรฐานการอาชีวศึกษา

วิทยาลัย ฯ จึงมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2562 ดังต่อไปนี้

ที่	หน้าที่	ผู้รับผิดชอบ
1	ที่ปรึกษา	นายอำนวยการ นวลจันทร์ นายอนุศิษฐ์ แสงสว่าง นายศักร์สถชัย หนูเอียด นายนิมิตร ศรียาภัย นายวันชัย พันเรือง
2	แจ้งกรอบ/แนวดำเนินการของสถานศึกษา โดยให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์/นโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและมาตรฐานการอาชีวศึกษา เพื่อให้หัวหน้าแผนกและหัวหน้างานทราบ	นายวันชัย พันเรือง นางสาวจีรา แก้วกล้า นางยุพเยาว์ เงินทองรัตนกุล
3	ดำเนินการจัดทำโครงการ/งาน/กิจกรรม 3.1 ผู้บริหารสถานศึกษา ประชุมหัวหน้าแผนกและหัวหน้างาน ชี้แจง การเขียนโครงการ เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติให้สอดคล้องกับ นโยบายที่กำหนด 3.2 หัวหน้าแผนกวิชาและหัวหน้างาน ประชุมครูในแต่ละแผนกวิชาแต่ละงานที่รับผิดชอบ พิจารณากลับกรองโครงการให้เป็นไปตามกรอบ/แนวดำเนินการ ตรวจสอบจุดด้อยและจุดเด่นในแต่ละมาตรฐาน เสนอผ่านงานวางแผนฯ ภายในวันที่ 31 กรกฎาคม 2561	ฝ่ายบริหารทรัพยากร นายอนุศิษฐ์ แสงสว่าง นางทัศนัย วิเศษสิทธิ์ นางพิมพ์สิริ อู่มาลา นางสาววิภารัตน์ สอนวิสัย นางปณิตดา โชติกวนิช นางสาวสุเกษร ชุ่มสวัสดิ์ นายชนาธิวัฒน์ ชาร์มย์ นางกุสุมา ปิ่นสุภา นางสิริพร เส้นดีหยะ

ที่	หน้าที่	ผู้รับผิดชอบ																																																												
	<p>3.3 งานวางแผนและงบประมาณประสานงาน สรุปรายละเอียด ตรวจสอบโครงการ/งาน/กิจกรรม เพื่อประสาน ปรับปรุง แก้ไขให้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดเสนอผ่าน รองผู้อำนวยการฯ แต่ละฝ่ายที่รับผิดชอบในแต่ละงานและ โครงการ</p> <p>3.4 รองผู้อำนวยการสถานศึกษาแต่ละฝ่ายพิจารณา กลั่นกรองโครงการ/งาน/กิจกรรมที่แต่ละแผนกวิชา แต่ละงานเสนอมาตามความเหมาะสม</p>	<p><u>ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ</u></p> <table border="0"> <tr> <td>นายวันชัย</td> <td>พันเรือง</td> </tr> <tr> <td>นางสาวจิรา</td> <td>แก้วกล้า</td> </tr> <tr> <td>นายสุวิทย์</td> <td>เสวรัตน์</td> </tr> <tr> <td>นางจุฑาทพร</td> <td>ทองรอด</td> </tr> <tr> <td>นางภาวินี</td> <td>เดชโชติ</td> </tr> <tr> <td>นางจิราภร</td> <td>อเนกศุภผล</td> </tr> <tr> <td>นางสาวเครือวัลย์</td> <td>วัฒนาทิพย์ธำรงค์</td> </tr> <tr> <td>นางนิลุบล</td> <td>น้ำเงิน</td> </tr> </table> <p><u>ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา</u></p> <table border="0"> <tr> <td>นายศักร์สฤกษ์</td> <td>หนูเอียด</td> </tr> <tr> <td>นางอรอุมา</td> <td>แดงมณีกุล</td> </tr> <tr> <td>นางสาววิญญู</td> <td>บุญเดช</td> </tr> <tr> <td>นางสาวจิรภา</td> <td>นาคนิยม</td> </tr> <tr> <td>นางศิริรัตน์</td> <td>เสวรัตน์</td> </tr> <tr> <td>นางกชกร</td> <td>ถึงวิสัย</td> </tr> <tr> <td>นางสาวสุลัดดา</td> <td>บุญมี</td> </tr> </table> <p><u>ฝ่ายวิชาการ</u></p> <table border="0"> <tr> <td>นายนิมิตร</td> <td>ศรียาภัย</td> </tr> <tr> <td>นางณัฐวรรณ</td> <td>แสงสีวี</td> </tr> <tr> <td>นางสาววรรณเนา</td> <td>ธนวรรณพงศ์</td> </tr> <tr> <td>นางบำเพ็ญ</td> <td>สามัคคี</td> </tr> <tr> <td>นางวรรณษา</td> <td>บุญนรากร</td> </tr> <tr> <td>นางประภาวรรณ</td> <td>เกษวิริยะการณ</td> </tr> <tr> <td>นางสาวเบญจมาศ</td> <td>พรหมสถิตย์</td> </tr> <tr> <td>นางเสาวลักษณ์</td> <td>ฤทธิเกษร</td> </tr> <tr> <td>นางเยาวดี</td> <td>ปราชญ์นครเขตต์</td> </tr> <tr> <td>นางพรทิพย์</td> <td>โตสถาน</td> </tr> <tr> <td>นางสาวสุวรรณา</td> <td>เจียมวิจิตรกุล</td> </tr> <tr> <td>นางอรสา</td> <td>โรยภิรมย์</td> </tr> <tr> <td>นางขมาพร</td> <td>เอี่ยมโอภาส</td> </tr> <tr> <td>นางสาวเดือนฉาย</td> <td>ขวัญยุบล</td> </tr> <tr> <td>นางเสาวลักษณ์</td> <td>บุญชื่น</td> </tr> </table>	นายวันชัย	พันเรือง	นางสาวจิรา	แก้วกล้า	นายสุวิทย์	เสวรัตน์	นางจุฑาทพร	ทองรอด	นางภาวินี	เดชโชติ	นางจิราภร	อเนกศุภผล	นางสาวเครือวัลย์	วัฒนาทิพย์ธำรงค์	นางนิลุบล	น้ำเงิน	นายศักร์สฤกษ์	หนูเอียด	นางอรอุมา	แดงมณีกุล	นางสาววิญญู	บุญเดช	นางสาวจิรภา	นาคนิยม	นางศิริรัตน์	เสวรัตน์	นางกชกร	ถึงวิสัย	นางสาวสุลัดดา	บุญมี	นายนิมิตร	ศรียาภัย	นางณัฐวรรณ	แสงสีวี	นางสาววรรณเนา	ธนวรรณพงศ์	นางบำเพ็ญ	สามัคคี	นางวรรณษา	บุญนรากร	นางประภาวรรณ	เกษวิริยะการณ	นางสาวเบญจมาศ	พรหมสถิตย์	นางเสาวลักษณ์	ฤทธิเกษร	นางเยาวดี	ปราชญ์นครเขตต์	นางพรทิพย์	โตสถาน	นางสาวสุวรรณา	เจียมวิจิตรกุล	นางอรสา	โรยภิรมย์	นางขมาพร	เอี่ยมโอภาส	นางสาวเดือนฉาย	ขวัญยุบล	นางเสาวลักษณ์	บุญชื่น
นายวันชัย	พันเรือง																																																													
นางสาวจิรา	แก้วกล้า																																																													
นายสุวิทย์	เสวรัตน์																																																													
นางจุฑาทพร	ทองรอด																																																													
นางภาวินี	เดชโชติ																																																													
นางจิราภร	อเนกศุภผล																																																													
นางสาวเครือวัลย์	วัฒนาทิพย์ธำรงค์																																																													
นางนิลุบล	น้ำเงิน																																																													
นายศักร์สฤกษ์	หนูเอียด																																																													
นางอรอุมา	แดงมณีกุล																																																													
นางสาววิญญู	บุญเดช																																																													
นางสาวจิรภา	นาคนิยม																																																													
นางศิริรัตน์	เสวรัตน์																																																													
นางกชกร	ถึงวิสัย																																																													
นางสาวสุลัดดา	บุญมี																																																													
นายนิมิตร	ศรียาภัย																																																													
นางณัฐวรรณ	แสงสีวี																																																													
นางสาววรรณเนา	ธนวรรณพงศ์																																																													
นางบำเพ็ญ	สามัคคี																																																													
นางวรรณษา	บุญนรากร																																																													
นางประภาวรรณ	เกษวิริยะการณ																																																													
นางสาวเบญจมาศ	พรหมสถิตย์																																																													
นางเสาวลักษณ์	ฤทธิเกษร																																																													
นางเยาวดี	ปราชญ์นครเขตต์																																																													
นางพรทิพย์	โตสถาน																																																													
นางสาวสุวรรณา	เจียมวิจิตรกุล																																																													
นางอรสา	โรยภิรมย์																																																													
นางขมาพร	เอี่ยมโอภาส																																																													
นางสาวเดือนฉาย	ขวัญยุบล																																																													
นางเสาวลักษณ์	บุญชื่น																																																													

ที่	หน้าที่	ผู้รับผิดชอบ	
4	พิจารณากลับกรองแผนงาน/โครงการ/งานที่เสนอมานี้ เพื่อบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการให้เป็นไปตามกรอบ/แนวทาง การดำเนินงาน เพื่อสนองยุทธศาสตร์/นโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและมาตรฐานการอาชีวศึกษา ตามสัดส่วนวงเงินที่กำหนดไว้ พร้อมทั้งเสนอแนวทางปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสมและเสนอวิทยาลัยฯ อนุมัติ	นายวันชัย นางสาวจีรา นางยุพเยาว์	พันเรื่อง แกลั่วกล้า เงินทองรัตนกุล
5	งานวางแผนและงบประมาณจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2562	นางสาวจีรา นางยุพเยาว์	แกลั่วกล้า เงินทองรัตนกุล

โดยประสานงานกับฝ่ายต่างๆ และร่วมมือกันแก้ปัญหาที่อาจเกิดขึ้นให้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์และเกิดผลดีแก่ทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ 1 สิงหาคม 2561



(นายอำนาจ นวลจันทร์)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

ส่วนที่ 5

การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

5.1 การเตรียมเตรียมการก่อนการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

5.1.1 การสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยจัดประชุมทำความเข้าใจมาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษา

รายงานการประชุมทำความเข้าใจมาตรฐานการศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร
ครั้งที่ 1/2561

วันจันทร์ที่ 17 กันยายน พ.ศ. 2561 เวลา 13.00 น.

ณ ห้องประชุมอาชีวศึกษาจังหวัดชุมพร วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

รายชื่อผู้มาประชุม

1. นายอำนาจ	นวลจันทร์	ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร
2. นายศักร์สถชัย	หนูเอียด	รองผู้อำนวยการ
1. นายนิมิตร	ศรียาภัย	รองผู้อำนวยการ
2. นายวันชัย	พันเรือง	รองผู้อำนวยการ
3. นางจิราภร	อเนกศุภพล	หัวหน้างานประกันคุณภาพฯ
4. นางสาวจิรา	แก้วกล้า	หัวหน้างานวางแผนฯ
5. นางสิริพร	เส้นติหยะ	หัวหน้างานประชาสัมพันธ์
6. นางสาวสุวรรณา	เจียมวิจิตรกุล	หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
7. นายสุวิทย์	เสวรัตน์	หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
8. นางกุสุมา	ปิ่นสุภา	หัวหน้างานทะเบียน
9. นางสาวลักขณ์	บุญชื่น	หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน
10. นางสาววิญญู	บุญเดช	หัวหน้างานครูที่ปรึกษา
11. นางอรอุมา	แดงมณีกุล	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
12. นางพิมพ์สิริ	อู่มาลา	หัวหน้างานบุคลากร
13. นางสาวเดือนฉาย	ขวัญยุบล	หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
14. นางศิริรัตน์	เสวรัตน์	หัวหน้างานแนะแนวฯ
15. นางอรสา	โรยภริมย์	หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล
16. นางสาวจิรภา	นาคนิยม	หัวหน้างานปกครอง
17. นางภาวินี	เดชโชติ	หัวหน้างานวิจัยพัฒนาฯ
18. นางสาวสุมินตรา	น้อยวรรณ	เจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพฯ
19. นางยุพเยาว์	เงินทองรัตนกุล	เจ้าหน้าที่งานวางแผนฯ/งานส่งเสริมผลิตผล
20. นางสาวณภัทร	พรอินทร์	เจ้าหน้าที่งานวัดผลและประเมินผล/งานสื่อการเรียนการสอน
21. นางสาววศินี	คณาสร	เจ้าหน้าที่งานประชาสัมพันธ์

- | | |
|---------------------------------|---|
| 22. นางสาวทิภาภรณ์ เทศสุวรรณ | เจ้าหน้าที่งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน |
| 23. นางสาวเพื่อนฤดี ส่งท่ามะปลา | เจ้าหน้าที่งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ |
| 24. นางสาวรุ่งอรุณ นุชยา | เจ้าหน้าที่งานทะเบียน |
| 25. นางสาวธัญลักษณ์ ใจตรง | เจ้าหน้าที่งานครูที่ปรึกษา |
| 26. นางสาวบุษกร พุ่มสุวรรณ | เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา |
| 27. นางสาวสุพัตรา สายกลิ่น | เจ้าหน้าที่งานบุคลากร |
| 28. นางสาวปทุมมา ม่วงทองคำ | เจ้าหน้าที่งานอาคารสถานที่ |
| 29. นางสาวกรรณิศา ศรีแสง | เจ้าหน้าที่งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี |
| 30. นางสาวสุรางคนางค์ สอนสุด | เจ้าหน้าที่งานปกครอง/โครงการพิเศษ |
| 31. นางสาวเพ็ญนภา คุ่มวงศ์ | เจ้าหน้าที่งานแนะแนวฯ |
| 32. นางสาวเกสรดา นิตยา | เจ้าหน้าที่งานวิจัยพัฒนาฯ |

รายชื่อผู้ไม่มาประชุม

- | | |
|--------------------------------------|---------------|
| 1. นายอนุศิษฐ์ แสงสว่าง | ติดราชการอื่น |
| 2. นางสาวเครือวัลย์ วัฒนาทิพย์ธำรงค์ | ติดราชการอื่น |
| 3. นายชนาธิวัฒน์ ชาร์มย์ | ย้าย |
| 4. นางสาวสุลัดดา บุญมี | ลาคลอด |

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม

ไม่มี

เริ่มประชุมเวลา 13.00 น.

นายอำนาจ นวลจันทร์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ทำหน้าที่ประธานการประชุมและ ดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระการประชุม ดังนี้

วาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

เกี่ยวกับการประกันคุณภาพโดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการออกกฎกระทรวงไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ให้ยกเลิกกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553

ข้อ 2 ในกฎกระทรวงนี้

การประกันคุณภาพการศึกษา หมายความว่า การประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษา โดยมีกลไกในการควบคุมตรวจสอบระบบการบริหารคุณภาพการศึกษาที่สถานศึกษาจัดขึ้น เพื่อให้เกิดการพัฒนาและสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชนว่าสถานศึกษานั้นสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และบรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแล

ข้อ 3 ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้จัดให้มีการ

ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาตามวรรคที่หนึ่งเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามีหน้าที่ในการให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ และแนะนำสถานศึกษา เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ข้อ 4 เมื่อได้รับรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามข้อ 3 แล้วให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาจัดส่งรายงานดังกล่าวพร้อมกับประเด็นต่างๆที่ต้องการให้มีการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบซึ่งรวบรวมได้จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับสถานศึกษาแห่งนั้นให้แก่สำนักงานเพื่อใช้เป็นข้อมูลและแนวทางในการประเมินคุณภาพภายนอก

ให้สำนักงานดำเนินการประเมินผลและติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินและการติดตามตรวจสอบดังกล่าว พร้อมข้อเสนอแนะให้แก่สถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษานั้นๆ เพื่อให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

สาเหตุ เหตุผลในการประกาศใช้กฎกระทรวงฉบับนี้ คือ โดยที่แนวทางในการดำเนินการตามกฎหมายกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 ไม่สอดคล้องกับหลักการประกันคุณภาพการศึกษาที่แท้จริง จึงส่งผลให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอกไม่สัมพันธ์กัน เกิดความซ้ำซ้อนและคลาดเคลื่อนจากการปฏิบัติ ทำให้ไม่สะท้อนความเป็นจริงและเป็นการสร้างภาระแก่สถานศึกษาและบุคลากรในสถานศึกษา

และได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ซึ่งได้มีการกำหนดมาตรฐานอาชีวศึกษา ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน

ที่ประชุมรับทราบตามที่แจ้งเพื่อทราบ

วาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม

2.1 นางจิราภร อเนกศุภพล หัวหน้างานประกันคุณภาพได้ประชุมหัวหน้าแผนกวิชาทุกแผนกวิชาเมื่อวันศุกร์ ที่ 7 กันยายน 2561

มติ ที่ประชุมรับรองรายงานการประชุม

วาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง

3.1 ร่างมาตรฐานการศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร พ.ศ. 2561

มติที่ประชุมรับทราบ

วาระที่ 4 เรื่องที่เสนอที่ประชุมทราบ

4.1 ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร พ.ศ. 2561 (ตามเอกสารแนบ)

5.1.2 ปฏิทินการปฏิบัติงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

ลำดับ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	วัน เดือน ปี
1	ศึกษามาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	ผู้บริหาร/งานประกันฯ	พฤษภาคม 2561
2	ร่าง มาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร พ.ศ. 2561	งานประกันฯ	กรกฎาคม 2561
3	ประชุมพิจารณามาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร พ.ศ. 2561 (ฉบับร่าง)	งานประกันฯ /หัวหน้าแผนก / หัวหน้างาน	สิงหาคม 2561
4	ประชุมพิจารณามาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร พ.ศ. 2561 (ฉบับสมบูรณ์)	ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ตัวแทนนักเรียน ตัวแทน ผู้ปกครอง ตัวแทนชุมชน ตัวแทนสถานประกอบการ	สิงหาคม 2561
5	ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร พ.ศ. 2561	งานประกันฯ	สิงหาคม 2561
6	แจ้งเวียนมาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร พ.ศ. 2562 ให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา ถือปฏิบัติ และเผยแพร่สู่สาธารณชน	งานประกันฯ	สิงหาคม 2561
7	แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2561	ผู้บริหาร/งานประกันฯ	กันยายน 2561
8	สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร	ผู้บริหาร/งานประกันฯ	กันยายน 2561
9	จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร	งานประกันฯร่วมกับงานวางแผนฯ	
10	จัดการเรียนการสอน/ดำเนินกิจกรรม/โครงการตามมาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร พ.ศ. 2561	ครู บุคลากรทางการศึกษา หัวหน้าแผนก หัวหน้างาน ผู้บริหาร	ตลอดปีการศึกษา
11	ดำเนินกิจกรรม/โครงการตามมาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร พ.ศ. 2561 และตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร	ครู บุคลากรทางการศึกษา หัวหน้าแผนก หัวหน้างาน ผู้บริหาร	ตลอดปีการศึกษา
12	นิเทศ กำกับติดตาม การจัดการเรียนการสอน การดำเนินกิจกรรม/โครงการ ตามมาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของภาคเรียนที่ 1/2561	ผู้บริหาร/งานประกันคุณภาพฯ	ตุลาคม 2561

ลำดับ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	วัน เดือน ปี
13	คณะกรรมการนิเทศ กำกับติดตาม ให้ข้อเสนอแนะ ดำเนินงานให้ผู้ที่เกี่ยวข้องและผู้ที่เกี่ยวข้อง การจัดการเรียนการสอน การดำเนินกิจกรรม/โครงการ ของภาคเรียนที่ 2/2561 ให้ทุกตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานการศึกษาฯ มีคุณภาพอยู่ในระดับดี ขึ้นไป	ผู้บริหาร/งานประกันคุณภาพฯ	ตุลาคม 2561
14	ครู บุคลากรทางการศึกษา หัวหน้าแผนกวิชา หัวหน้างาน และผู้ที่เกี่ยวข้องเก็บข้อมูลหลักฐาน ร่องรอย ของการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของมาตรฐานการศึกษาฯ	หัวหน้างาน/หัวหน้าแผนกวิชา/ ผู้ที่รับมอบหมาย	มกราคม 2562
15	ครู บุคลากรทางการศึกษา หัวหน้าแผนกวิชา หัวหน้างานและผู้ที่เกี่ยวข้อง ประมวลผล สรุปผลและรายงานผลของการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของมาตรฐานการศึกษาฯ	หัวหน้างาน/หัวหน้าแผนกวิชา/ ผู้ที่รับมอบหมาย	มกราคม 2562
16	คณะกรรมการประจำตัวบ่งชี้จัดรวบรวมข้อมูล หลักฐาน ร่องรอย ประมวลผล สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงานประจำตัวบ่งชี้ เพื่อจัดเก็บเข้าแฟ้มผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	คณะกรรมการฯ/หัวหน้างาน/ เจ้าหน้าที่งาน	กุมภาพันธ์ 2562
17	จัดทำรายงานการประเมินตนเอง ระดับบุคคล (เฉพาะแผนกที่ประสงค์จะรับการประเมินการประกันคุณภาพภายใน ระดับบุคคล)	ครู/หัวหน้าแผนกวิชา	กุมภาพันธ์ 2562
18	จัดทำรายงานการประเมินตนเอง ระดับแผนกวิชา เพื่อรับการประเมินการประกันคุณภาพภายในระดับแผนกวิชา	ครู/หัวหน้าแผนกวิชา	กุมภาพันธ์ 2562
19	คณะกรรมการประจำตัวบ่งชี้ จัดทำแฟ้มผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในฯ เสนอต่อผู้บริหาร และนำมาปรับปรุงแก้ไขให้สมบูรณ์ ตามข้อเสนอแนะเพื่อรับการนิเทศ กำกับติดตาม จากคณะกรรมการนิเทศกำกับ ติดตามการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในฯ	กุมภาพันธ์ 2562
20	จัดส่งรายงานการประเมินตนเอง ระดับบุคคล แก่หัวหน้าแผนกวิชารวบรวมส่งงานประกันคุณภาพฯ (เฉพาะแผนกที่จัดทำ)	หัวหน้าแผนกวิชา	ภายในวันที่ 15 มีนาคม 2562
21	จัดส่งรายงานการประเมินตนเอง ระดับแผนกวิชา แก่วิทยาลัย	หน้าแผนกวิชา	ภายในวันที่ 18 มีนาคม 2562

ลำดับ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	วัน เดือน ปี
22	คณะกรรมการประจำตัวบ่งชี้ จัดส่งแฟ้มรายงานผลการดำเนินงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำตัวบ่งชี้ เพื่อจัดทำ รายงานการประเมินตนเอง ระดับสถานศึกษา (25 มีนาคม 2562)	คณะกรรมการประจำตัวบ่งชี้	ภายในวันที่ 25 มีนาคม 2562
23	คณะกรรมการประจำตัวบ่งชี้ รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม จากคณะกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตาม การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (ครั้งที่ 1) (29 มีนาคม 2562)	งานประกันฯและ ฝ่ายบริหาร	29 มีนาคม 2562
24	คณะกรรมการประจำตัวบ่งชี้ รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม จากคณะกรรมการนิเทศกำกับ ติดตามการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (ครั้งที่ 2) (22 เมษายน 2562)	งานประกันฯและ ฝ่ายบริหาร	22 เมษายน 2562
25	จัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในการ อาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2561 ระดับสถานศึกษา	งานประกันฯ	1-30 เมษายน 2562
26	นำผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เข้าที่ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อพิจารณาเห็นชอบ	งานประกันฯ	พฤษภาคม 2562
27	จัดส่งรายงานการประเมินตนเองระดับสถานศึกษา ให้กับต้นสังกัด และเผยแพร่สู่สาธารณชน	งานประกันฯ	ภายในวันที่ 30-31 พฤษภาคม 2562
28	เตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายในโดยต้น สังกัด	งานประกันฯและฝ่ายบริหาร	มิถุนายน 2562
29	แต่งตั้งคณะกรรมการรับการประเมินคุณภาพภายในโดย ต้นสังกัด	งานประกันฯและฝ่ายบริหาร	มิถุนายน 2562
30	ประชุมเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายใน โดยต้นสังกัด	ผู้บริหาร/งานประกันคุณภาพฯ	มิถุนายน 2562
31	คณะกรรมการประจำตัวบ่งชี้ เตรียมข้อมูลและเอกสาร ประกอบการพิจารณา รับการประเมินคุณภาพภายใน โดยต้นสังกัด	คณะกรรมการตามคำสั่ง	มิถุนายน 2562
32	รับการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด	คณะกรรมการประเมินคุณภาพ ภายในโดยต้นสังกัด	1-31 กรกฎาคม 2562

5.2 การดำเนินการประเมินผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นการประเมิน	ปวช.										ปวส.						รวม ปวช.และปวส.	ผ่าน / ไม่ผ่านเกณฑ์	
	การบัญชี	การตลาด	ธุรกิจค้าปลีก	การเลขานุการ	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	การโรงแรม	การท่องเที่ยว	แฟชั่นดีไซน์	ธุรกิจดอกไม้และงานประดิษฐ์	อาหารและโภชนาการ	การบัญชี	การตลาด	การจัดการสำนักงาน	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	การโรงแรม	การท่องเที่ยว			อาหารและโภชนาการ
1. สถานศึกษามีข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกเป็น ผู้ที่ได้งานทำในสาขาที่เกี่ยวข้อง ศึกษาต่อ และประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้อง ภายในหนึ่งปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา																			
(1) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	111	22	-	38	129	45	11	-	3	19	86	19	45	68	23	13	11	643	
(2) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ติดตามได้	90	22	-	38	125	45	11	-	3	19	83	19	44	66	23	13	10	611	
- จำนวนผู้ทำงาน	8	1	-	-	-	-	-	-	-	-	48	10	6	4	1	-	-	78	
- จำนวนผู้ศึกษาต่อ	81	21	-	38	124	45	11	-	3	19	32	-	38	52	20	13	10	516	

ประเด็นการประเมิน	ปวช.										ปวส.							รวม ปวช.และปวส.	ผ่าน / ไม่ผ่านเกณฑ์
	การบัญชี	การตลาด	ธุรกิจค้าปลีก	การเลขานุการ	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	การโรงแรม	การท่องเที่ยว	แฟชันดีไซน์	ธุรกิจดอกไม้และงานประดิษฐ์	อาหารและโภชนาการ	การบัญชี	การตลาด	การจัดการสำนักงาน	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	การโรงแรม	การท่องเที่ยว	อาหารและโภชนาการ		
- จำนวนผู้ประกอบอาชีพอิสระ	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	3	-	-	10	2	-	-	17	
- รวม	90	22	-	38	125	45	11	-	3	19	83	19	44	66	23	13	10	661	
(3) ร้อยละของ รวม (2) เทียบกับ (1)	81.08	100.00	-	100.00	96.89	100.00	100.00	-	100.00	100.00	96.51	100.00	97.78	97.05	100.00	100.00	90.90	95.02	✓
2. สถานศึกษาได้มีการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นรายบุคคลและได้รับข้อมูลตอบกลับไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 จากสถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงาน จากสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปศึกษาต่อ และจากบุคคล สถานประกอบการ หน่วยงานผู้รับบริการ จากการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา																			
(1) จำนวนการสำรวจ	90	22	-	38	125	45	11	-	3	19	83	19	44	66	23	13	10	611	
(2) จำนวนข้อมูลตอบกลับ	82	22	-	38	121	42	11	-	3	19	80	19	39	54	19	12	8	569	
- จากสถานที่ทำงาน	4	1	-	-	-	-	-	-	-	-	42	10	3	1	1	-	-	62	
- จากสถานศึกษาที่ศึกษาต่อ	77	21	-	38	120	42	11	-	3	19	37	9	39	49	17	12	8	499	

ประเด็นการประเมิน	ปวช.										ปวส.							รวม ปวช. และปวส.	ผ่าน / ไม่ผ่านเกณฑ์
	การบัญชี	การตลาด	ธุรกิจค้าปลีก	การเลขานุการ	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	การโรงแรม	การท่องเที่ยว	แฟชั่นดีไซน์	ธุรกิจดอกไม้และงานประดิษฐ์	อาหารและโภชนาการ	การบัญชี	การตลาด	การจัดการสำนักงาน	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	การโรงแรม	การท่องเที่ยว	อาหารและโภชนาการ		
- จากผู้รับบริการจากการประกอบอาชีพอิสระ	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	4	1	-	-	8	
- รวม	82	22	-	38	121	42	11	-	3	19	80	19	39	54	19	12	8	569	
(3) ร้อยละของ รวม (2) เทียบกับ (1)	91.11	10000	-	10000	9680	9333	10000	-	10000	10000	9638	10000	8863	8181	8260	9230	80	9312	
3. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์เฉลี่ย 3.51 – 5.00 ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไป ของจำนวนข้อมูลตอบกลับ																			
(1) จำนวนข้อมูลตอบกลับ	82	22	-	38	121	42	11	-	3	19	80	19	39	54	19	12	8	569	
(2) จำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมิน เฉลี่ย 3.51 – 5.00	79	21	-	36	112	36	9	-	3	17	75	16	35	47	17	10	8	521	
- จากสถานที่ทำงาน	4	1	-	-	-	-	-	-	-	-	40	7	1	1	1	-	-	55	
- จากสถานศึกษาที่ศึกษาต่อ	74	20	-	36	111	36	9	-	3	17	34	9	34	42	15	10	8	458	
- จากผู้รับบริการจากการประกอบอาชีพอิสระ	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	4	1	-	-	8	
- รวม	79	21	-	36	112	36	9	-	3	17	75	16	35	47	17	10	8	521	

ประเด็นการประเมิน	ปวช.										ปวส.						รวม ปวช.และปวส.	ผ่าน / ไม่ผ่านเกณฑ์	
	การบัญชี	การตลาด	ธุรกิจค้าปลีก	การเลขานุการ	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	การโรงแรม	การท่องเที่ยว	แพชชั่นดีไซน์	ธุรกิจดอกไม้และงานประดิษฐ์	อาหารและโภชนาการ	การบัญชี	การตลาด	การจัดการสำนักงาน	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	การโรงแรม	การท่องเที่ยว			อาหารและโภชนาการ
(3) ร้อยละของ รวม (2) เทียบกับ (1)	9634	9545	-	9473	9256	8571	8181	-	10000	8947	9375	8421	8974	8704	8947	8333	10000	9156	
4. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไปเฉลี่ย 3.51 - 5.00 ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ																			
(1) จำนวนข้อมูลตอบกลับ	82	22	-	38	121	42	11	-	3	19	80	19	39	54	19	12	8	569	
(2) จำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมิน เฉลี่ย 3.51 - 5.00	71	21	-	32	101	35	9	-	3	19	73	18	33	45	18	10	8	496	
- จากสถานที่ทำงาน	4	1	-	-	-	-	-	-	-	-	38	9	1	1	1	-	-	55	
- จากสถานศึกษาที่ศึกษาต่อ	67	20	-	32	100	35	9	-	3	19	34	9	32	41	16	10	8	435	
- จากผู้รับบริการจากการประกอบอาชีพอิสระ	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	3	1	-	-	6	
- รวม	71	21	-	32	101	35	9	-	3	19	73	18	33	45	18	10	8	416	

1ประเด็นการประเมิน	ปวช.										ปวส.							รวม ปวช.และปวส.	ผ่าน / ไม่ผ่านเกณฑ์
	การบัญชี	การตลาด	ธุรกิจค้าปลีก	การเลขานุการ	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	การโรงแรม	การท่องเที่ยว	แฟชั่นดีไซน์	ธุรกิจดอกไม้และงานประดิษฐ์	อาหารและโภชนาการ	การบัญชี	การตลาด	การจัดการสำนักงาน	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	การโรงแรม	การท่องเที่ยว	อาหารและโภชนาการ		
(3) ร้อยละของ รวม (2) เทียบกับ (1)	86.58	95.45	-	84.21	83.47	83.33	81.81	-	100.00	100.00	91.25	94.73	84.61	83.33	94.73	83.33	100.00	87.77	
5. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะวิชาชีพเฉลี่ย 3.51 – 5.00 ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ																			
(1) จำนวนข้อมูลตอบกลับ	82	22	-	38	121	42	11	-	3	19	80	19	39	54	19	12	8	569	
(2) จำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมิน เฉลี่ย 3.51 – 5.00	79	20	-	35	111	41	11	-	3	19	75	19	37	49	19	12	8	538	
- จากสถานที่ทำงาน	3	1	-	-	-	-	-	-	-	-	39	10	2	1	1	-	-	57	
- จากสถานศึกษาที่ศึกษาต่อ	76	19	-	35	110	41	11	-	3	19	35	9	35	45	17	12	8	475	
- จากผู้รับบริการจากการประกอบอาชีพอิสระ	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	3	1	-	-	57	
- รวม	79	20	-	35	111	41	11	-	3	19	75	19	37	49	19	12	8	538	
(3) ร้อยละของ รวม (2) เทียบกับ (1)	96.34	90.90	-	92.10	91.73	97.61	100.00	-	100.00	100.00	93.75	100.00	94.89	90.74	100.00	100.00	100.00	94.55	

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

ประเด็นการประเมิน	ปวช.									ปวส.							รวม ปวช. และปวส.
	การบัญชี	การตลาด	การเลขานุการ	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	การโรงแรม	การท่องเที่ยว	แฟชั่นดีไซน์	คหกรรมศาสตร์	อาหารและโภชนาการ	การบัญชี	การตลาด	การจัดการสำนักงาน	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	การโรงแรม	การท่องเที่ยว	อาหารและโภชนาการ	
1. จำนวนผู้เข้าเรียนแรกเข้าของรุ่น	162	85	69	188	111	33	3	6	42	119	40	38	114	36	13	7	
2. ผู้เรียนของรุ่นที่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนด																	
(1) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	126	25	38	109	55	16	1	-	34	109	31	33	95	28	10	6	716
(2) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา เทียบกับข้อ 1	77.78	29.41	55.07	57.98	49.55	48.49	33.33	0.00	80.96	91.60	77.50	86.84	83.33	77.78	76.92	85.71	67.17
3. ผู้เรียนของรุ่นที่พ้นสภาพผู้เรียนตามระเบียบ ศธ.ฯ ปวช. ข้อที่ 14 (4) ตามระเบียบ ศธ.ฯ ปวส. ข้อที่ 13 (4)																	
(1) จำนวนผู้พ้นสภาพผู้เรียน	15	40	18	50	40	12	1	6	4	4	6	4	13	3	1	1	218
(2) ร้อยละของผู้พ้นสภาพผู้เรียน เทียบกับข้อ 1	9.26	47.06	26.09	26.60	36.04	36.36	33.34	100.00	9.52	3.36	15.00	10.53	11.40	8.33	7.69	14.29	20.45
4. ผู้เรียนของรุ่นที่ลาออกไปศึกษาต่อที่อื่น																	
(1) จำนวนผู้เรียนที่ลาออก	11	11	5	18	6	5	1	-	-	4	3	-	4	2	-	-	70
(2) ร้อยละของผู้ลาออก เทียบกับข้อ 1	6.79	12.94	7.25	9.57	5.41	15.15	33.33	0.00	0.00	3.36	7.50	0.00	3.51	5.56	0.00	0.00	6.57
5. ผู้เรียนของรุ่นที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา																	
(1) จำนวนผู้เรียนที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา	10	9	8	11	10	-	-	-	4	2	-	1	2	3	2	-	62
(2) ร้อยละของผู้ที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา เทียบกับข้อ 1	6.17	10.59	11.60	5.85	9.00	0.00	0.00	0.00	9.52	1.68	0.00	2.63	1.76	8.33	15.39	0.00	5.81

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม

ประเด็นการประเมิน	การดำเนินการ (มี/ไม่มี)			ผ่าน / ไม่ผ่านเกณฑ์
	กลุ่มผู้บริหาร	กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา	กลุ่มผู้เรียน	
1. สถานศึกษามีการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสถานศึกษาคุณธรรม แก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนร่วมกัน	มี	มี	มี	✓
2. สถานศึกษามีการกำหนด "คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา" พฤติกรรมที่พึงประสงค์ของกลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษาและกลุ่มผู้เรียน ด้วยความสมัครใจ เต็มใจ และโดยการมีส่วนร่วมของทุกคน	มี	มี	มี	✓
3. สถานศึกษาจัดให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียนจัดทำโครงการคุณธรรม จริยธรรม และกำหนดเป้าหมาย พฤติกรรมที่พึงประสงค์ร่วมกันของแต่ละกลุ่ม	มี	มี	มี	✓
4. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียนดำเนินการตามโครงการคุณธรรม จริยธรรม โดยมีการนิเทศและเสริมแรง	มี	มี	มี	✓
5. สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินการและตามเป้าหมายที่กำหนด และมีการกำหนดแนวทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	มี	มี	มี	✓

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

ประเด็นการประเมิน	การดำเนินการ (มี/ไม่มี)	ผ่าน/ไม่ผ่าน เกณฑ์
1. ผู้อำนวยการสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้อย่างถูกต้อง	มี	✓
2. ผู้อำนวยการสถานศึกษา มีความสามารถในการสื่อสารให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ และเอกชนได้รู้และเข้าใจในนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้เป็นอย่างดี	มี	✓
3. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ร่วมกัน กำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรมและเป้าหมาย และ ดำเนินงานเพื่อให้นโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย	มี	✓
4. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ กิจกรรมและเป้าหมายที่	มี	✓
5. ผู้อำนวยการสถานศึกษา มีการประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าหมายและกำหนดแผนพัฒนาต่อไป	มี	✓

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร

ประเด็นการประเมิน	บุคลากรทางการศึกษา	แผนกวิชาการบัญชี	แผนกศิลปศึกษา	แผนกวิชาบริหารการศึกษ	แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	แผนกวิชาช่างเครื่องประดับและช่างเย็บผ้า	แผนกวิชาเกษตรกรรม	แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ	แผนกวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	สำนักส่งเสริมสุขภาพ	หนังสือพิมพ์	หน่วยกิต / นศ
จำนวนครู/บุคลากรทางการศึกษา ทั้งหมด	41	11	5	7	11	6	2	4	1	19	107	✓
1. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนครูทั้งหมดเทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมดตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.6/55 ลงวันที่ 22 มกราคม 2557 หรือระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนว่าด้วยการกำหนดจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ พ.ศ. 2551 แล้วแต่กรณี												
(1) จำนวนผู้เรียนทั้งหมด		608	228	224	668	327	-	146	16	-	2,217	
(2) สัดส่วน ครู : ผู้เรียน		1:55	1:46	1:32	1:61	1:55	-	1:37	1:16	-	1:33	✓
2. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูผู้สอนในแต่ละรายวิชาทุกคน เป็นผู้ที่จบการศึกษาตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน หรือเป็นผู้ที่ได้เข้ารับการศึกษาระดับปริญญาตรีเพิ่มเติมตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน												
(1) จำนวนครูที่จบการศึกษาหรือเข้ารับการศึกษาระดับปริญญาตรีเพิ่มเติมตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน		11	5	7	11	6	2	4	1	19	66	✓
3. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ได้ศึกษาฝึกอบรม ประชุมวิชาการ ศึกษาดูงานด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน ไม่น้อยกว่า 10 ชั่วโมงต่อปี												
(1) จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนาตามเกณฑ์ที่กำหนด		11	5	7	11	6	2	4	1	19	66	✓

ประเด็นการประเมิน	บุคลากรทางการศึกษา	แผนกวิชาการบัญชี	คณาจารย์	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	แผนกวิชาภาษาอังกฤษและการแปล	แผนกวิชาคณิตศาสตร์	แผนกวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	แผนกวิชาศิลปะและดนตรี	แผนกวิชาภาษาต่างประเทศ	แผนกวิชาสังคมศึกษา	รวมทั้งสิ้น	น้ำหนักเกณฑ์ / คะแนน
(2) ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาตามเกณฑ์ที่กำหนด		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	✓
4. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนบุคลากรทางการศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.6/55 ลงวันที่ 22 มกราคม 2557 หรือระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนว่าด้วยการกำหนดจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ พ.ศ. 2551 แล้วแต่กรณี													
(1) สัดส่วน บุคลากรทางการศึกษา : ผู้เรียน	41	1:15	1:6	1:5	1:16	1:8	-	1:4	1:16	-	1:70		✓
5. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ ความ สามารถ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 5 ของจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด													
(1) จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณ ยกย่อง											5		
(2) ร้อยละครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณ ยกย่อง											5.00		✓

มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน

งบดำเนินการ 25,662,512.40 บาท

ที่	ประเด็นพิจารณา	จำนวนเงิน (บาท)	ร้อยละ ของ งบดำเนินการ
1	จำนวนเงินที่ได้รับการจัดสรรจากแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นค่าใช้จ่ายของแผนงาน โครงการ กิจกรรมต่าง ๆ ของสถานศึกษา	6,895,437.72	26.87
2	รายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอนของสถานศึกษา	3,126,399.35	12.18
3	รายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถไปบริการวิชาการวิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม ของสถานศึกษา	1,011,643.67	3.94
4	สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำ การประกวด การแสดงโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียน ของสถานศึกษา	878,117	3.42
5	รายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมด้านการ รักษาดี เทิดทูน พระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการดำรง ตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของสถานศึกษา	1,220,593.70	4.75
	รวมทั้งสิ้น	13,132,169.44	51.61

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ

ประเด็นการประเมิน	การดำเนินการ (มี/ไม่มี)	ผ่าน/ไม่ผ่าน เกณฑ์
1. สถานศึกษามีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้สะอาด เรียบร้อย สวยงามและปลอดภัย	มี	ผ่าน
2. สถานศึกษามีการกำกับ ดูแล การใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ และอื่นๆ ให้มีสภาพที่พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สะอาด เรียบร้อย สวยงาม	มี	ผ่าน
3. สถานศึกษามีการกำกับ ดูแล ในการจัดหา การใช้ การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ที่เหมาะสม เพียงพอและมีความปลอดภัยในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน	มี	ผ่าน
4. สถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลอย่างน้อย 4 ประเภท อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ คือ (1) มีระบบป้องกันผู้บุกรุกระบบฐานข้อมูลจากภายในและภายนอก (2) มีการกำหนดสิทธิการเข้าถึงระบบฐานข้อมูลอย่างชัดเจน (3) มีการติดตั้งโปรแกรม Anti Virus เพื่อป้องกันไวรัสและกำจัดไวรัสในเครื่องลูกข่าย (4) มีฐานข้อมูล มีการ Update เป็นปัจจุบัน (5) มีการสำรองฐานข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ	มี	ผ่าน
5. สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและ ผู้เรียนสามารถใช้ประโยชน์จากการบริหารจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศอย่างมีคุณภาพ	มี	ผ่าน

ประเด็นการประเมิน	แผนกวิชา									รวม ปวช. และปวส.	ผ่าน / ไม่ผ่านเกณฑ์
	การบัญชี	การตลาด	การเลขานุการ	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	การโรงแรมและการท่องเที่ยว	ผ้าและเครื่องแต่งกาย	คหกรรมศาสตร์	อาหารและโภชนาการ	สามัญสัมพันธ์		
(1) จำนวนผู้เรียน	608	228	224	668	327	16	0	146	0	2,217	✓
(2) จำนวนทุนการศึกษา	39	24	57	36	21	4	0	15	0	96	
(3) สัดส่วนระหว่าง (2) กับ (1)	1:16	1:10	1:4	1:19	1:16	1:4	0	1:10	0	1:11	
5. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบริจาคเงิน หรือวัสดุ อุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์หรือสิ่งอื่น ๆ อย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่าง เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า 5 รายการ	5	11	0	0	8	0	0	8	0	32	✓

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ประเด็นการประเมิน	แผนกวิชา									รวม ปวช.และปวส.	ผ่าน / ไม่ผ่านเกณฑ์
	การบัญชี	การตลาด	การเลขานุการ	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	การโรงแรมและการท่องเที่ยว	ผ้าและเครื่องแต่งกาย	คหกรรมศาสตร์	อาหารและโภชนาการ	สามัญสัมพันธ์		
จำนวนครู	11	5	7	11	6	1	2	4	19	66	✓
1. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ด้วย เทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและบูรณา การคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน											
(1) จำนวนครูที่จัดทำแผนการจัดการ เรียนรู้ทุกรายวิชาตามเกณฑ์ที่กำหนด	7	1	4	3	1	0	0	0	11	25	✗
2. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนตาม แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา และมีการ บันทึกลงหลังการสอน											
(1) จำนวนครูที่จัดการเรียนการสอนตาม แผนฯ และมีบันทึกหลังการสอน	7	1	4	3	1	0	0	0	11	25	✗
3. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูทุกคนนำผลจากการวัดผลและการ ประเมินผลการเรียนตามสภาพจริงไปใช้ใ นการพัฒนาผู้เรียน											
(1) จำนวนครูที่นำผลจากการวัดผลและ การประเมินผลการเรียนตามสภาพจริงไปใช้ ในการพัฒนาผู้เรียน	11	5	7	11	6	1	2	4	19	66	✓
4. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของ ครูทุกคนเพื่อเป็นข้อมูลในการแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนต่อไป											
(1) จำนวนครูที่ได้รับการนิเทศการจัดการ เรียนการสอน	11	5	7	11	6	1	2	4	19	66	✓

ประเด็นการประเมิน	แผนกวิชา									รวม ปวช.และปวส.	ผ่าน / ไม่ผ่านเกณฑ์	
	การบัญชี	การตลาด	การเลขานุการ	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	การโรงแรมและการท่องเที่ยว	ผ้าและเครื่องแต่งกาย	คหกรรมศาสตร์	อาหารและโภชนาการ	สามัญสัมพันธ์			
5. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูทุกคนแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาโดยการศึกษาหรือการวิจัย อย่างน้อย 1 รายวิชา ซึ่งประกอบด้วย การระบุปัญหา การระบุวัตถุประสงค์ วิธีการดำเนินการ การเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ รายงานสรุปผลเพื่อนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาหรือการวิจัย ไปใช้ประโยชน์												
(1) จำนวนครูที่แก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาโดยการศึกษาหรือการวิจัย อย่างน้อย 1 รายวิชาตามเกณฑ์ที่กำหนด	11	5	7	11	6	1	2	4	19	66	✓	

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

ประเด็นการประเมิน	แผนกวิชา									รวม ปวช.และปวส.	ผ่าน / ไม่ผ่านเกณฑ์
	การบัญชี	การตลาด	การเลขานุการ	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	การโรงแรมและการท่องเที่ยว	ผ้าและเครื่องแต่งกาย	คหกรรมศาสตร์	อาหารและโภชนาการ	สามัญสัมพันธ์		
จำนวนครู	11	5	7	11	6	1	2	4	19	66	✓
1. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูศึกษา สํารวจ ข้อมูลความต้องการในการพัฒนา รายวิชาหรือกลุ่มวิชา											
(1) จำนวนครูที่ศึกษาสํารวจ ข้อมูลความต้องการในการพัฒนา รายวิชาหรือกลุ่มวิชา	11	5	7	11	6	1	2	4	19	66	✓
2. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูพัฒนารายวิชา หรือกลุ่มวิชาตาม ข้อ 1 จาก เอกสารอ้างอิงที่เชื่อถือได้หรือ พัฒนาร่วมกับสถานประกอบการ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง											
(1) จำนวนครูที่พัฒนารายวิชา หรือกลุ่มวิชาตามเกณฑ์ที่กำหนด	11	5	7	11	6	1	2	4	19	66	✓
3. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน สื่อการสอนและกำกับดูแลให้ครู จัดการจัดการเรียนการสอนใน รายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาให้ ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์											
(1) จำนวนครูที่ได้รับการ ส่งเสริม สนับสนุน สื่อการสอนและ กำกับดูแลให้จัดการเรียนการสอน ในรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาให้ ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์	11	5	7	11	6	1	2	4	19	66	✓

ประเด็นการประเมิน	แผนกวิชา									รวม ปวช.และปวส.	ผ่าน / ไม่ผ่านเกณฑ์
	การบัญชี	การตลาด	การเลขานุการ	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	การโรงแรมและการท่องเที่ยว	ผ้าและเครื่องแต่งกาย	คหกรรมศาสตร์	อาหารและโภชนาการ	สามัญสัมพันธ์		
4. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนำผล ไปปรับปรุงแก้ไขรายวิชาหรือกลุ่ม วิชาที่พัฒนา											
(1) จำนวนครูที่สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มี การติดตามตรวจสอบประเมินผล และนำผลไปปรับปรุงแก้ไข	11	5	7	11	6	1	2	4	19	66	✓
5. สถานศึกษามีรายวิชาหรือกลุ่ม วิชาที่พัฒนาตามประเด็นการ ประเมิน ข้อ 1 – 4 ไม่เกิน 3 ปี ครบทุกสาขางานที่จัดการเรียนการ สอน											
(1) จำนวนรายวิชาหรือกลุ่ม วิชาที่พัฒนาตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ไม่เกิน 3 ปี	11	5	7	11	6	1	2	4	19	66	✓

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

ประเด็นการประเมิน	ปวช.										ปวส.						รวม ปวช.และปวส.	ที่เกณฑ์ / หมายเหตุ	
	การบัญชี	การตลาด	ธุรกิจค้าปลีก	การเลขานุการ	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	การโรงแรม	การท่องเที่ยว	แฟชั่นดีไซน์	ธุรกิจดอกไม้และงานประดิษฐ์	อาหารและโภชนาการ	การบัญชี	การตลาด	การจัดการสำนักงาน	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	การโรงแรม	การท่องเที่ยว			อาหารและโภชนาการ
1. สถานศึกษาจัดการศึกษาระบบทวิภาคีตามประกาศกระทรวง ศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 20 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด																			
(1) จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	413	110	58	146	428	185	52	16	-	115	195	60	78	240	67	23	31	2,217	
(2) จำนวนผู้เรียนในระบบทวิภาคี	-	-	58	-	-	185	-	-	-	-	195	60	78	240	67	23	31	937	
(3) ร้อยละของ (2) เทียบกับ (1)		-	100.00			100.00					100.00	100.00	100.00		100.00		100.00	42.26	✓
2. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการ หน่วยงานที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียนโดยมีครูนิเทศก์ไปนิเทศผู้เรียนอย่างน้อย 1 ครั้ง																			
(1) จำนวนผู้เรียนที่ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ	141	26	-	51	127	116				38	94	35	56	112	81		29	906	
(2) จำนวนผู้เรียนที่ได้ฝึกสอดคล้องกับสาขางาน และได้รับการนิเทศ	141	26	-	51	127	116				38	94	35	56	112	81		29	906	✓
(3) สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียน																			

ประเด็นการประเมิน	ปวช.									ปวส.						รวม	ผ่านเกณฑ์ / ผ่าน	
	การบัญชี	การตลาด	ธุรกิจค้าปลีก	การเลขานุการ	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	การโรงแรม	การท่องเที่ยว	แฟชั่นดีไซน์	ธุรกิจออกแบบและประดิษฐ์	การออกแบบและการเอ	การบัญชี	การตลาด	การบริหารสำนักงาน	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	การโรงแรม			เย็บเย็บเย็บเย็บ
ทุกคนทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เรียนเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม โดยผลงานที่เกิดขึ้นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนโครงการทั้งหมด																		
(1) จำนวนผู้เรียนที่ทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ	133	31		44	120	74		36		110	31	33	97	40		6	755	
(2) จำนวนโครงการ	44	14		12	42	26		12		53	8	16	41	21		3	292	
(3) จำนวนผลงานที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์	44	11		12	42	26		12		53	8	16	41	21		3	289	
(4) ร้อยละของ (3) เทียบกับ (2)	100.00	78.57		100.00	100.00	100.00		100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00		100.00	98.97	✓
หมายเหตุ จำนวนผู้เรียนที่ทำทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพทั้งหมด 687 คน																		
(4) สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพที่สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษากำหนด โดยมีผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินครบถ้วนสมบูรณ์จากการเข้ารับการประเมินครั้งแรกไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุก																		

ประเด็นการประเมิน	ปวช.										ปวส.						รวม ปวช.และปวส.	ผ่าน / ไม่ผ่านเกณฑ์	
	การบัญชี	การตลาด	ธุรกิจค้าปลีก	การเลขานุการ	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	การโรงแรม	การท่องเที่ยว	แฟชั่นดีไซน์	ธุรกิจดอกไม้และงานประดิษฐ์	อาหารและโภชนาการ	การบัญชี	การตลาด	การจัดการสำนักงาน	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	การโรงแรม	การท่องเที่ยว			อาหารและโภชนาการ
รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร																			
(1) จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร	139	28	8	49	127	67	17	1	-	38	114	38	37	107	12		38	820	
(2) จำนวนผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินครบถ้วนสมบูรณ์จากการเข้ารับการประเมินครั้งแรก	134	25	6	44	119	57	16	1	-	38	110	31	33	98	11		31	754	
(3) ร้อยละของ (2) เทียบกับ (1)	96.40	89.29	75	89.80	93.70	85.07	94.12	100.00		100.00	96.49	81.58	89.19	91.59	91.67		81.58	91.95	
(5) สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล ให้ผู้เรียนได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จากบุคคลหรือหน่วยงาน ภายนอกหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด																			
(1) จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	413	11	58	146	428	185	52	16	0	115	195	60	78	240	67	23	31	2,217	
(2) จำนวนผู้เรียนที่ได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณ ยกย่อง	4	0	0	0	5	0	4	0	0	0	18	20	3	1	5	0	31	91	
(3) ร้อยละของ (2) เทียบกับ (1)	0.97	0	0	0	1.17	0	7.69	0	0	0	9.23	33.33	3.85	0.42	7.46	0	100.00	4.10	

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

ประเด็นการประเมิน	ปวช.								ปวส.						รวม ปวช.และปวส.	แสดงผลการเรียนรู้ / คะแนน
	การบัญชี	การตลาด	การเลขานุการ	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	การโรงแรมและการท่องเที่ยว	แพ่งคดี	ธุรกิจไปรษณีย์และโทรคมนาคม	อาหารและโภชนาการ	การบัญชี	การตลาด	งานช่างระบบ	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	การโรงแรมและการท่องเที่ยว	ระบบงานและเครือข่าย		
1. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม																
(1) สถานศึกษาจัดกิจกรรมจำนวน 40 กิจกรรม	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2) จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม	408	140	1301	409	225	16	0	71	194	53	74	225	85	29	2068	✓
2. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม																

ประเด็นการประเมิน	ปวช.								ปวส.						รวม ปวช.และปวส.	ผ่าน / ไม่ผ่านเกณฑ์
	การบัญชี	การตลาด	การเลขานุการ	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	การโรงแรมและการท่องเที่ยว	แฟชั่นดีไซน์	ธุรกิจดอกไม้และงานประดิษฐ์	อาหารและโภชนาการ	การบัญชี	การตลาด	การจัดการสำนักงาน	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	การโรงแรมและการท่องเที่ยว	อาหารและโภชนาการ		
(1) สถานศึกษาจัดกิจกรรมจำนวน 33 กิจกรรม	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
(2) จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม	408	140	139	409	225	16	0	71	194	53	74	225	85	29	2068	✓
3. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม																
(1) สถานศึกษาจัดกิจกรรมจำนวน 30 กิจกรรม	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
(2) จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม	408	140	139	409	225	16	0	71	194	53	74	225	85	29	2068	✓
4. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมการค้ารงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม																

ประเด็นการประเมิน	ปวช.								ปวส.						รวม ปวช.และปวส.	ผ่าน / ไม่ผ่านเกณฑ์
	การบัญชี	การตลาด	การเลขานุการ	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	การโรงแรมและการท่องเที่ยว	แฟชั่นดีไซน์	ธุรกิจดอกไม้และงานประดิษฐ์	อาหารและโภชนาการ	การบัญชี	การตลาด	การจัดการสำนักงาน	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	การโรงแรมและการท่องเที่ยว	อาหารและโภชนาการ		
(1) สถานศึกษาจัดกิจกรรมจำนวน 25 กิจกรรม	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
(2) จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม	408	140	139	409	225	16	0	71	194	53	74	225	85	29	2068	✓
5. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถ ทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มในการบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม																
(1) สถานศึกษาจัดกิจกรรมจำนวน 47 กิจกรรม	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
(2) จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม	408	140	139	409	225	16	0	71	194	53	74	225	85	29	2068	✓

5.3 ผลการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา

การประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2560

ตัวบ่งชี้	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	รวม	เฉลี่ย
มาตรฐานที่ 1	5	4												9	4.50
2	5	5	5	3	5	5								28	4.60
3	3	5	4	5										17	4.25
4	5	5												10	5.00
5	2	2	5	5	5	5	5	4	5	1	3	5	4	51	3.92
รวม														115	4.26

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาโดยสถานศึกษา

1.1 ระดับตัวบ่งชี้

- 1.1.1 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดีมาก” จำนวน 17 ตัวบ่งชี้
- 1.1.2 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดี” จำนวน 4 ตัวบ่งชี้
- 1.1.3 จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “พอใช้” จำนวน 3 ตัวบ่งชี้
- 1.1.4 จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุง” จำนวน 2 ตัวบ่งชี้
- 1.1.5 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุงเร่งด่วน” จำนวน 1 ตัวบ่งชี้

1.2 จุดเด่น

- ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษา

คุณธรรม

- ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน
- ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา
- ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ร้อยละของผู้เรียนที่ออกกลางคันเมื่อเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

- ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 อัตราส่วนของผู้สมัครเข้าเรียนต่อจำนวนผู้เรียนที่สถานศึกษารับไว้
- ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 จำนวนผลงานด้านสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของผู้เรียนที่ได้รับรางวัลระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติหรือระดับนานาชาติ
- ตัวบ่งชี้ที่ 5.5 จำนวนรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติหรือระดับนานาชาติ
- ตัวบ่งชี้ที่ 5.6 จำนวนศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพได้รับรางวัลหรือเชิดชูเกียรติจากหน่วยงานหรือองค์กรในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติหรือระดับนานาชาติ
- ตัวบ่งชี้ที่ 5.7 ระดับคุณภาพศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
- ตัวบ่งชี้ที่ 5.8 ร้อยละของจำนวนสาขาวิชาที่มีครูผู้สอนมีคุณวุฒิด้านวิชาชีพตรงตามสาขา
- ตัวบ่งชี้ที่ 5.9 ร้อยละของงบประมาณที่สถานศึกษาจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำหรับจัดการเรียนการสอนกับงบดำเนินการ
- ตัวบ่งชี้ที่ 5.10 ร้อยละของงบประมาณที่ใช้ในการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) เพื่อการจัดการเรียนการสอนเทียบกับงบดำเนินการของสถานศึกษา
- ตัวบ่งชี้ที่ 5.11 อัตราส่วนจำนวนผู้เรียนต่อครูผู้สอน
- ตัวบ่งชี้ที่ 5.12 จำนวนผลงานสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครูที่ได้รับรางวัลระดับภาค ระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ
- ตัวบ่งชี้ที่ 5.13 ร้อยละของสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคีเทียบกับจำนวนสาขาวิชาทั้งหมดที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน

1.4 แนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

เพื่อให้การพัฒนาการจัดการศึกษาในอนาคตเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพบรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา วิทยาลัยฯ จึงกำหนดแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในรูปแบบของแผนงาน โครงการ กิจกรรม สรุปภาพรวมได้ดังนี้

1.4.1 แผนงานที่ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษาและสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

- 1) โครงการส่งเสริมสุขภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2) โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 3) โครงการปรับปรุงห้องประกันคุณภาพ อาคาร 1 ชั้น 2
- 4) โครงการปรับปรุงระบบไฟฟ้าภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร
- 5) โครงการปรับปรุงทาสีอาคารสำนักงาน
- 6) โครงการปรับปรุงผ้า màn ห้องประกันคุณภาพ
- 7) โครงการปรับปรุงสถานที่ใช้เป็นลานเอนกประสงค์พร้อมหลังคาไร้โครง
- 8) โครงการปรับปรุงห้องประชุม อาคาร 1 ชั้น 2
- 9) โครงการจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษา
- 10) โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการราชการ

- 11) โครงการปรับปรุงเว็บไซต์วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร
- 12) โครงการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่
- 13) โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร
- 14) โครงการเตรียมความพร้อมในการเข้ารับการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น ระดับกลุ่มจังหวัด สถานศึกษาขนาดใหญ่
- 15) โครงการประชุมองค์การนักวิชาชีพและการจัดแข่งขันทักษะวิชาชีพและการจัดแข่งขัน ทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ระดับหน่วย วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร
- 16) โครงการเครือข่ายรั้ววิทยาลัย
- 17) โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา
- 18) โครงการจัดการสื่อสิ่งพิมพ์

1.4.2 แผนงานที่ 2 พัฒนาคุณภาพกำลังคนอาชีวศึกษาทุกระดับ

- 1) โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน พนักงานการใช้คอมพิวเตอร์ (ตาราง ทำการ)
- 2) โครงการศึกษาดูงานกระบวนการผลิตในสถานประกอบการ
- 3) โครงการซ่อมเครื่องพิมพ์ดีด
- 4) โครงการปรับปรุงห้องเรียนสัมมนา ห้อง 333 แผนกวิชาการเลขานุการ
- 5) โครงการปรับปรุงห้องประชุมช่วงที่ 2
- 6) โครงการศึกษาดูงานนักเรียน นักศึกษา MEP
- 7) โครงการพัฒนาผลงานโครงงานวิทยาศาสตร์เพื่อเข้าร่วมประกวดในระดับภาคระดับชาติ
- 8) โครงการพัฒนาผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่เพื่อเข้าร่วมประกวดในระดับภาค และ ระดับชาติ
- 9) โครงการจัดประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ระดับสถานศึกษาและระดับอาชีวศึกษา
- 10) โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้โครงงานวิทยาศาสตร์และสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่
- 11) โครงการวันภาษาไทย
- 12) โครงการการสวดทำนองสรภัญญะในวันธรรมสวนะ และวันสำคัญทางศาสนา
- 13) โครงการชาวอาชีวศึกษาร่วมใจทำดีถวายเป็นพระราชกุศลแด่ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ
- 14) โครงการจัดหาโต๊ะและเก้าอี้ที่นั่งสำหรับนักเรียน นักศึกษา
- 15) โครงการปรับปรุงห้องพักรูแผนกสามัญสัมพันธ์
- 16) โครงการจัดคู่มือสำหรับนักเรียน นักศึกษา
- 17) โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาชั้น ปวช.2 และปวช.3
- 18) โครงการประชุมผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ
- 19) โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาใหม่
- 20) โครงการรับประกาศนียบัตร
- 21) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน
- 22) โครงการความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการสอนของครูผู้สอน

- 23) โครงการการประเมินคุณภาพงานวิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร
- 24) โครงการการประกวดโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของผู้เรียน
- 25) โครงการเสริมสร้างทักษะการเป็นผู้ประกอบการของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร
- 26) โครงการวันไหว้ครู
- 27) โครงการอาชีวะสืบสานประเพณีไทย ร่วมใจถวายเทียนพรรษาตามหลักธรรมาภิบาล
- 28) โครงการสวนสนามวันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ
- 29) โครงการวันสุนทรภู่และวันต่อต้านยาเสพติด
- 30) โครงการพิธีถวายราชสดุดี เพื่อน้อมรำลึกพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาชิราวุธ พระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 6
- 31) โครงการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ เนื่องในมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 85 พรรษา 12 สิงหาคม
- 32) โครงการวันเด็กแห่งชาติ
- 33) โครงการเลือกตั้งคณะกรรมการดำเนินงานองค์การวิชาชีพ
- 34) โครงการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 35) โครงการตลาดนัดคนพันธุ์ R
- 36) โครงการเชิดชูเกียรติ
- 37) โครงการจัดกิจกรรมชมรมวิชาชีพ กิจกรรมองค์การวิชาชีพ หน่วยวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร
- 38) โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนกิจกรรมชมรมวิชาชีพ สถานศึกษาธรรมาภิบาล
- 39) โครงการเตรียมลูกเสือวิสามัญวิทยาลัยอาชีวศึกษาเข้าค่ายพักแรม
- 40) โครงการวิชันเกมส์ต้านภัยยาเสพติด
- 41) โครงการ To Be Number One
- 42) โครงการ R-Cheewa Singing Contest
- 43) โครงการ Day Camp และประดับแถบ 3 สี
- 44) โครงการเยี่ยมที่พักอาศัย (บ้าน หอพัก บ้านเช่า) ของนักเรียน นักศึกษา
- 45) โครงการคัดกรองและจัดทำระบบฐานข้อมูลของนักเรียน นักศึกษา
- 46) โครงการมอบหมายหน้าที่ในการดูแลนักเรียน นักศึกษา
- 47) โครงการพัฒนาศักยภาพครูที่ปรึกษา
- 48) โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาที่มีพฤติกรรมเสี่ยงต่อการออกกลางคัน
- 49) โครงการพัฒนาทักษะชีวิตของนักเรียน นักศึกษา
- 50) โครงการ STOP TEEN MOM
- 51) โครงการปฐมนิเทศพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน นักศึกษาใหม่
- 52) โครงการสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา หรือผู้รับบริการที่มีคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

- 53) โครงการปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา
- 54) โครงการบริการวิชาการ/วิชาชีพของแผนกวิชา
- 55) โครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพ
- 56) โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
- 57) โครงการสอนเสริม V-Net
- 58) โครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพหลักสูตรภาษาอังกฤษ (MEP)
- 59) โครงการเรียนรู้ธรรมศึกษา
- 60) โครงการปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษาฝึกงาน
ในสถานประกอบการ ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560
- 61) โครงการปัจฉิมและสัมมนานักเรียน นักศึกษาฝึกงานในสถานประกอบการ
ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560
- 62) โครงการฝึกประสบการณ์ความรู้ในงานอาชีพ

1.4.3 แผนงานที่ 3 เสริมสร้างโอกาสการศึกษาวินิจฉัยอย่างเสมอภาค

- 1) โครงการรับสมัครนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปี
- 2) โครงการแนะแนวศึกษาต่ออาชีวศึกษา
- 3) โครงการติดตามผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา
- 4) โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา
- 5) โครงการศึกษาสภาพปัญหาและการแก้ปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน
วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร
- 6) โครงการทุนการศึกษา เนื่องในวโรกาสวันแม่แห่งชาติ 12 สิงหาคม

1.4.4 แผนงานที่ 4 ปฏิรูปการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

- 1) โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fixit center)
- 2) โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา
- 3) โครงการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา
- 4) โครงการประชาสัมพันธ์การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา เขตสุขภาพ และ
บันทึกลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการ ประจำปี
- 5) โครงการเยี่ยมเยียนสถานประกอบการที่ร่วมกันจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
ทวิภาคี ประจำปีการศึกษา
- 6) โครงการประชุมสัมมนาการเขียนแผนการฝึกอาชีพให้กับครูฝึกในสถานประกอบการ
และครู อาจารย์ในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา

1.4.5 แผนงานที่ 5 การเตรียมความพร้อมในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน

- 1) โครงการค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp)
- 2) โครงการ 1 คน 2 ภาษา (จัดหาผู้มีความสามารถ ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ชำนาญการด้านภาษาอังกฤษ/
ภาษาจีน เพื่อถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ให้กับนักเรียน นักศึกษา)
- 3) โครงการค่ายอาเซียน (ASEAN CAMP)
- 4) โครงการวัน Christmas

ภาคผนวก



ประกาศวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

เรื่อง แผนพัฒนาการจัดการศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร พุทธศักราช 2561 - 2564

.....

ด้วย วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาระยะ 4 ปี พ.ศ. 2561 - 2564 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร เพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และกฎกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 ข้อ 14 (2) ได้กำหนดให้วิทยาลัยจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา พร้อมทั้งกำหนดองค์ประกอบของแผนพัฒนาการจัดการศึกษาไว้ในข้อ 16 นั้น

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรจึงได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาระยะ 4 ปี พ.ศ. 2561 - 2564 ตามกระบวนการที่กำหนด โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ผู้แทน/ฝ่ายสาขาวิชา และรับฟังความคิดเห็นของประชาคม โดยมีการกำหนด จุดเน้น จุดเด่น อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของวิทยาลัยฯ ไว้ดังนี้

จุดเน้น	พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ
จุดเด่น	มีคุณธรรม เป็นผู้นำวิชาชีพ
อัตลักษณ์	ทักษะเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม
เอกลักษณ์	คุณธรรมเด่น เน้นวิชาชีพ

บัดนี้ การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาระยะ 4 ปี พ.ศ. 2561 - 2564 ได้เสร็จเรียบร้อยแล้ว โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาแล้ว

จึงประกาศให้ผู้เกี่ยวข้องทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2561

(นายอำนาจ นวลจันทร์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร